

KLASA: 602-02/24-01/1

URBROJ: 2121-13-24-01

U Đakovu, 4. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 51. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./25.



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“

Ulica kralja Tomislava 25

31400 ĐAKOVO

MB - 3011143

OIB - 31582799502

ŽR – 2402006-1100587273

IBAN HR8723900011500273152

tel.: 031 / 813-572

<http://os-igkovacic-dj.skole.hr>

E-mail:igkdjak@gmail.com

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA	6
Prvi razred.....	6
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	7
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	14
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	18
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	24
6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	26
Drugi razred.....	28
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	29
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	32
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	36
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	45
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	58
6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	59
Treći razred.....	60
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	61
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	69
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	74
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	82
6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	83

Četvrti razred	84
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	85
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	88
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	91
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	95
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	103
6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	104
7. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	105
Produženi boravak	106
1. PRODUŽENI BORAVAK (1. i 3. razredi)	107
2. PRODUŽENI BORAVAK (2. i 4. razredi)	108
PREDMETNA NASTAVA	109
Jezično-komunikacijsko područje	109
HRVATSKI JEZIK.....	110
ENGLISKI JEZIK	135
NJEMAČKI JEZIK.....	144
Matematičko područje	148
MATEMATIKA	149
BIOLOGIJA I KEMIJA.....	158
Društveno-humanističko područje.....	174
GEOGRAFIJA.....	175
POVIJEST.....	181
Tjelesno i zdravstveno područje	190

Likovno i glazbeno područje	197
LIKOVNA KULTURA	198
GLAZBENA KULTURA	203
Tehničko i informatičko područje	210
TEHNIČKA KULTURA	211
INFORMATIKA	213
VJERONAUK	218
1. IZBORNA NASTAVA	219
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	223
3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	227
ALBANSKI JEZIK I KULTURA	231
1. IZBORNA NASTAVA	232
2. DODATNA NASTAVA	234
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	236
ŠKOLSKI PROJEKTI	237

RAZREDNA NASTAVA

Prvi razred

Učiteljice: Mirjana Gavran (1.a), Marija Šimičević (1.b), Morana Babić (1.c)

Učiteljica engleskog jezika: Valentina Raić

Učitelji informatike: Ilija Kovačević, Vinko Pilipović

Vjeroučiteljice: Snježana Jelaš, Matea Čelik

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije. Doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika.	Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima prvih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.	Svaka učiteljica u svome razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama, razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu.	Prema rasporedu tijekom šk. godine.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost.</p>	<p>Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima prvih razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p>	<p>Svaka učiteljica u svome razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku - vježbe i matematičke igre.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje.	Razvijati interes za jezik i pisane radove.	Svaka učiteljica u svome razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.	Prema rasporedu tijekom šk. godine.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.	Svaka učiteljica u svome razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.	Prema rasporedu tijekom šk. godine.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **MALI CVJEČARI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te želju za samostalnim uzgajanjem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih vrsta biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi te ekološke svijesti. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.	Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te njime ukrašavati prostor.	Učiteljica 1.a Mirjana Gavran i učenici.	Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama: - osnovne upute za razvoj i njegu bilja - život biljaka - biljke u vrtu - ljekovite biljke	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine godine 2024./2025.	Troškovi nabavke zemlje, lončanica, sadnica... (podmiruje škola).	Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika i učitelja zbog uspjeha, analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

Naziv aktivnosti: **MALI MATEMATIČARI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Novi zanimljiviji način rješavanja matematičkih zadataka, socijalna integracija, učenje i logičko zaključivanje, razvijanje kreativnosti kroz matematičke mozgalice i igre. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike.</p>	<p>Osposobljenost za samoorganizirano učenje, sposobnost donošenja odluka, razvijanje samopouzdanja, primjena mate. u svakodnevnom životu, završavanje poslova na vrijeme. Razvijena matematičkih kompetencija Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema. Donošenje dobrih odluka i izbora.</p>	<p>Učiteljica Marija Šimičević i učenici četvrtih razreda.</p>	<p>Radionice i natjecanja.</p>	<p>Prema rasporedu, jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>Troškovi za fotokopirni papir.</p>	<p>Nagrada za točno rješenje stvaranjem vlastitih zbirki zadataka za buduću primjenu. Sudjelovanje na gradskom, županijskom natjecanju. Istraživački rad.</p>

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje likovnog stvaralaštva, učenje likovnog jezika te upoznavanje s novim i zahtjevnijim likovnim tehnikama.	Rad s kreativnim učenicima koji žele proširiti znanje iz likovne umjetnosti.	Učiteljica Morana Babić i učenici 1.c razreda.	Realizacija plana skupnim ili individualnim radom. Upoznaju nove likovne tehnike . Svojim radovima uređuju panoe na školskim hodnicima te obilježavaju prigodne blagdane i praznike tijekom godine	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2024./2025.	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn).	Izložbe likovnih radova. Razvijanje kritičkog mišljenja. Uređenje unutrašnjosti škole.

Naziv aktivnosti: **BIBLIJSKO-SCENSKA GRUPA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati učenike sa izabranim biblijskim tekstovima kako bi na osobniji i dublji način doživjeli Radosnu vijest.	Bolje upoznavanje s Biblijom, Božjom Riječju. Razvijanje prijateljskih međusobnih odnosa u grupi	Učiteljica Snježana Jelaš i učenici 1. razreda.	Individualni i grupni rad. Čitanje i proučavanje biblijskih tekstova. Istraživački rad. Stvaralačko izražavanje:	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2024./2025.	Po potrebi (fotokopiranje, materijal potreban za radionice).	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti i odnosa prema radu

<p>Potaknuti učenike na svakodnevno susretanje s Bogom putem Biblije, Božje Riječi i putem osobne i zajedničke molitve. Pomoći im rasti u vjeri koja vodi do kršćanske zrelosti u osobnom susretu s Bogom Potaknuti ih kroz biblijske likove na revniji i odgovorniji angažman u Crkvi, župnoj zajednici kroz igrokaz ili recitaciju dublje upoznati Božju riječ</p>	<p>koja će se nastojati temeljiti na kršćanskim načelima zajedništva. Osoban odgovoran angažman učenika u stvaranju radosnih i kvalitetnih odnosa u razredu, školi, obitelji, svijetu nadahnjujući se na primjerima iz Biblije.</p>		<p>pjevanje, igra, igrokaz, crtanje, kreativan rad u radionicama – biblijske teme</p>			<p>rezultate (plodove) vrednovanja učenici će koristiti tijekom cijelog života u svakodnevnim situacijama nastojeći konkretno primjenjivati biblijska načela koja su upoznali.</p>
--	---	--	---	--	--	--

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha.	Učiteljice prvih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda.	listopad 2024.	Cijena određenog pekarskog proizvoda.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada.

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima.	Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja.	Učiteljice prvih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu, sudjelovanje na Božićnom sajmu i školska božićna priredba.	prosinač 2024.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, VJ te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti

						<p>kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	veljača 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki.	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.</p>

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje.	ožujak 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada

Naziv aktivnosti: **USKRS**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti blagdan Uskrsa u skladu s običajima.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice prvih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	travanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, VJ te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako

						bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: **MAJČIN DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učiteljice prvih razreda.	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	svibanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI KNJIŽNICI I MUZEJU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.</p> <p>Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.</p> <p>Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama.</p>	<p>Učiteljice prvih razreda i učenici.</p>	<p>Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu (2 puta u polugodištu). Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju. Integrirani radni dan, radionice po razredima.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 16 eura po učeniku (sve kazališne predstave i kino projekcije)</p> <p>Troškovi fotokopirnog papira.</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi.</p> <p>Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.</p> <p>Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.</p>

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje.	Učiteljice prvih razreda i učenici.	Poludnevni izleti u prirodu (park, jezero, ergela...).	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije izleta.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **MEDNI DANI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane.	Povećanje unosa meda u prehranu djece kao i promoviranje meda eko-proizvođača, ali i edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti.	Učiteljice prvih razreda i učenici, proizvođači eko meda.	Usmeno izlaganje proizvođača, demonstracija, degustacija mednih proizvoda.	Prosinac 2024., povodom blagdana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.	Troškovi fotokopiranja.	Rješavanje edukativnih listića (izlazne kartice), izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet predavanju eko-proizvođača meda povodom Mednog dana.

Naziv aktivnosti: **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju jabuke kao zdrave hrane.	Istražiti vrste jabuka i korist jabuke u svakodnevnoj prehrani čovjeka.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	listopad 2024.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, nastavni listići.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja na javnim mjestima.	Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima.	Učiteljice prvih razreda i učenici.	Jednodnevni izlet učenika.	Svibanj/lipanj 2025.	Troškovi izleta.	Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata

Naziv aktivnosti (projekt): **ČITAM TEBI, ČITAM SEBI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.</p>	<p>Razvijati kreativnost i umjetničko stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika. Prepoznavanje i njegovanje pozitivnih osobina kroz likove.</p>	<p>Učiteljice prvih razreda i učenici.</p>	<p>Čitanje slikovnica, knjiga i lektirnih djela.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024.2025</p>	<p>Slikovnice i knjige, fotokopirni papir.</p>	<p>Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u zadanim aktivnostima.</p>

Naziv aktivnosti (projekt): **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE!**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti... Imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasniti zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje.	Projekt se sastoji u istraživanju različitih načina korištenja jabuka u prehrani, prikupljanju tradicionalnih recepata s jabukama, izradi nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.	Učiteljice drugih razreda i učenici.	Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Razredna radionica, igre i skupne aktivnosti.	Listopad 2024.	Cijena troškova potrebnog materijala za provođenje projekta.	Prezentiranje uradaka i izrada razredne izložbe. Primjena pravila voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

Naziv aktivnosti (projekt): **PJESMOM, PRIČOM I SLIKOM KROZ PRVI RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane/blagdane pjesmom, pričom, slikom...	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.	Učiteljice prvih razreda i učenici.	Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.	Tijekom školske godine 2024./2025.	Cijena troškova potrebnog materijala za provođenje projekta.	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika.

Naziv aktivnosti (projekt): **DAN RUŽIČASTIH MAJICA I DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Podizanje svijesti o nasilju među djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro. Upoznati učenike s opasnostima na internetu i educirati ih kako se zaštititi.</p>	<p>Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije. Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.</p>	<p>Učiteljice prvih razreda i učenici.</p>	<p>Pisanje poruka, igre uloga. Gledanje edukativnih filmova. Čitanje slikovnica. Improvizacije.</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 200 kn).</p>	<p>Izrada plakata i uređivanje panoa škole. Provedba integriranog radnog dana. Improvizacije pojedinih situacija, pisanje poruka, uređenje panoa.</p>

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje povijesti prijateljstva Boga i čovjeka. -prepoznati da Bog daruje razne milosti: u stvorenom prirodi, u raznim oblicima zajedništva s ljudima, zapovijedima kao smjernicama za život.	Poticati učenike da shvate važnost zapovijedi i otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge..	Vjeroučiteljice Snježana Jelaš, Matea Čelik i učenici prvih razreda.	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti: projekt **OBITELJ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razgovarati o obitelji.	Upoznati učenike kakva sve može biti obitelj, tko ju čini, njezina vrijednost i značenje.	Vjeroučiteljice Snježana Jelaš, Matea Čelik i učenici prvih razreda.	Prikupljanje podataka, razgovor, obiteljske fotografije.	Rujan, listopad 2024,	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.	Izrada plakata, crtanje članova obitelji, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: **SVI SVETI I DUŠNI DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Osvijestiti kod učenika značenje blagdana. Kultura ponašanja na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima.	Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovijesti.	Vjeroučiteljica Snježana Jelaš, Matea Čelik i učenici prvih razreda.	Paljenje svijeća palima u Domovinskom ratu pred školom, poštovanje prema drugim vjeroispovijestima.	Studeni 2024.	Troškovi za kupovinu lampiona oko 1,33 eura po učeniku.	Crtanje obilježavanja događaja, izrada plakata, paljenje svijeće, molitva i razgovor na temu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (1 skupina)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obučiti učenike sukladno predmetnom kurikulumu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijeniti programe.	Obučiti učenike kako bi se naučili samostalno služiti računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina.	Vinko Pilipović, prof. PTO-a i učenici 1.a razreda	nastava u informatičkoj učionici - metoda prikazivanja, metoda razgovora, individualni rad i vježba.	dva sata tjedno tijekom školske godine.	troškovi fotokopirnog papira i tonera	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (2 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Informacije i digitalna tehnologija, komunikacija s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju. Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. E-društvo.</p>	<p>Upoznavanje pozitivnih mogućnosti rada na računalu. Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama. pomaganja i prihvaćanja različitosti.</p>	<p>Ilija Kovačević, profesor PTO-a i učenici 1.b i c razreda</p>	<p>nastava u informatičkoj učionici</p>	<p>dva sata tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine</p>	<p>troškovi fotokopirnog papira i tonera</p>	<p>Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja</p>

Drugi razred

Učiteljice: Slavenka Ćurić (2.a), Ksenija Tišma Čapo (2.b), Zrinka Funarić (2.c)

Učiteljica engleskog jezika: Tomislava Jančo

Učitelji informatike: Ilija Kovačević, Mirna Mikić

Vjeroučiteljica: Terezija Jurković

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Pomoć učenicima pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika.	Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.	Svaka učiteljica u svom razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./25.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija(čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 100, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).</p>	<p>Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja. Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja.</p>	<p>Svaka učiteljica u svom razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje.	Razvijati interes za jezik i pisane radove.	Svaka učiteljica u svom razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.	Svaka učiteljica u svom razredu.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **RECITATORSKA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Otkrivanje umjetničke vrijednosti književnih tekstova. Upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Razvijanje govorne sposobnosti. Razvijati kreativnost, poticati maštu. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa.	Predstavljati i prezentirati naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učiteljica Slavenka Ćurić i članovi recitatorske skupine	Sudjelovanje na prigodnim školskim priredbama	Prema rasporedu tijekom školske godine	Troškovi fotokopirnog papira i tonera	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Sudjelovanje na Međuopćinskoj smotri LiDraNo.

Naziv aktivnosti: **DOMAĆINSTVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</p>	<p>Pomoći učenicima pri samostalnom boravku u kućanstvu kao i razvijanje etičkih osobina.</p>	<p>Učiteljica 2. b Ksenija Tišma Čapo i učenici.</p>	<p>Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti.</p>	<p>Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Potrošni materijal, kućne potrepštine, prehrambene namirnice, sadnice koje su potrebne za realizaciju aktivnosti</p>	<p>Samovrednovanje rada, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, pomaganje u skupini, degustacija hrane, uređenje škole.</p>

Naziv aktivnosti: **KREATIVNA RADIONICA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Kreativnost nije slučajni dar, ona je vještina koja se razvija, istražuje, uči, usavršava i njeguje. Sva djeca posjeduju kreativne potencijale, potencijale koje se treba njegovati i razvijati od najranije dobi.</p> <p>Učenicima se nudi kreativno izražavanje te razvijanje kreativnih sposobnosti. Koristit će se različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom</p>	<p>Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku i fine motorike. Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja,</p>	<p>Učiteljica Zrinka Funarić i članovi kreativne grupe.</p>	<p>Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma). Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. Izrađivat će kreativne ukrasne predmete od različitih materijala, uporabnih predmeta za koje nikada ne bi pomislili da mogu nečemu poslužiti. Stare staklenke, razne tkanine, ukrasne trake, perlice, cvijeće i mnoštvo drugih materijala samo su dio onoga što ćemo zajedno obrađivati i</p>	<p>Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Kupnja materijala (platno, konac, igle, bojice, škare, ljepilo, kolaž papir, hameri, krep papir), papir za fotokopiranje, različita ambalaža (kutije, limenke, bočice...), silikonski pištolj i patrone.</p>	<p>Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise i na likovne natječaje.</p>

	razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.		oblikovati te kreativnim uradcima urediti školski pano i hodnik škole. Posebno se veselimo blagdanima i izradi raznih ukrasa za te posebne dane.			
--	--	--	--	--	--	--

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.	Učiteljice drugih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program.	Listopad 2024.	Cijena određenog pekarskog proizvoda.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Obilježiti obiteljski blag Učiteljice drugih razreda i učenici dan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.</p>	<p>Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda, vjeroučiteljica i učenici.</p>	<p>Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu. Božićna priredba.</p>	<p>Prosinac 2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura). Osobni trošak učenika.</p>	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.</p>

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice drugih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima.	Veljača 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića (do 20 eura). Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 5 eura).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo.

Naziv aktivnosti: **MAŠKARE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Kostimiranje, razvijanje glume i prikaz različitih kostima. Uključuje svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maskara, kostimirani i maskirani plesovi.	Razvijanje prijateljskih osjećaja. Rad na samopouzdanju i slobodi izražavanja učenika.	Učiteljice drugih razreda i učenici.	Radionica i svečanost u razredu. Presentacija kostima.	Veljača 2025.	Nema troškova (učenici se maskiraju kod kuće o vlastitom trošku).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje kostima, podjela diploma.

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice drugih razreda i učenici.	Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje.	Ožujak 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 20 EURA).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Naziv aktivnosti: **USKRS**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti blagdan Uskrsa u skladu sa običajima.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Vjeroučiteljica i učenici drugih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba u holu škole.	Travanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 20 eura).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.

Naziv aktivnosti: **ČUVAJMO NAŠ PLANET**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>	<p>Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda i učenici</p>	<p>Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljat će fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izrađivati plakate, slušati i čitati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno se izražavati – reciklirati. Posjet Danu Univerzalovih otvorenih vrata (11.10.20224.)</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Troškovi kopiranja i hamer papira - oko 10 eura.</p>	<p>Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima trećih razreda, lokalnoj zajednici i roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>

Naziv aktivnosti: **MAJČIN DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učiteljice drugih razreda i učenici	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	Svibanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

Naziv aktivnosti: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati učenike s opasnostima na internetu i educirati ih kako se zaštititi.	Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.	Učiteljice drugih razreda i učenici	Gledanje edukativnih filmova. Čitanje slikovnica. Improvizacije	Veljača 2025.	Troškovi fotokopiranja.	Improvizacije pojedinih situacija, pisanje poruka, uređenje panoa

Naziv aktivnosti: **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Učiteljice drugih razreda i učenici	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	listopad 2024.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: **MEDNI DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane.</p>	<p>Povećanje unosa meda u prehranu djece kao i promoviranje meda eko-proizvođača, ali i edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</p>	<p>Učiteljica 2.c razreda i učenici, proizvođači eko meda OPG Schleiss.</p>	<p>Usmeno izlaganje proizvođača pčelarskog OPG-a Schleiss u 2.c razredu, demonstracija i degustacija mednih proizvoda.</p>	<p>20. svibanj 2025. – Svjetski dan pčela</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira, pak papira i hamer papira u boji za izradu plakata.</p>	<p>Rješavanje edukativnih listića (izlazne kartice), izrada plakata. Uređenje školskog panoa.</p> <p>Posjet predavanju eko-proizvođača meda povodom Mednog dana.</p>

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI KNJIŽNICI I MUZEJU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.</p> <p>Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.</p> <p>Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća.</p> <p>Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda i učenici.</p>	<p>Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu.</p> <p>Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno.</p> <p>Posjet muzeju.</p> <p>Integrirani radni dan, radionice po razredima.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 16 eura (sve kazališne predstave i kino projekcije)</p> <p>Troškovi fotokopirnog papira (10-ak eura).</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi .</p> <p>Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.</p> <p>Primjena učenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.</p>

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljice i učenici drugih razreda.	Poludnevni izleti u prirodu.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije izleta.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja.	Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima.	Učiteljice i učenici drugih razreda.	Jednodnevni izlet učenika.	Travanj/ svibanj 2025.	Troškove izleta određuje putnička agencija.	Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata.

Naziv aktivnosti: projekt **DAN PLANETA ZEMLJE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>	<p>Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda i učenici.</p>	<p>Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (prikupljanje fotografija, članaka, podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama, rješavanje zadataka riječima, čitanje tekstova), neke u paru, a neke u skupinama (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljati će fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izrađivati plakate, slušati i čitati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno se izražavati – reciklirati. Posjet Danu Univerzalovih otvorenih vrata 11. listopada 2024. godine. (izvanučionična nastava)</p>	<p>Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do travnja 2025.)</p>	<p>Troškovi kopiranja i hamer papira – oko 10 eura.</p>	<p>Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima te roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>

Naziv aktivnosti: projekt **DANI JABUKA – DANI ZDRAVE HRANE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.</p>	<p>Projekt se sastoji u istraživanju različitih načina korištenja jabuka u prehrani, prikupljanju tradicionalnih recepata s jabukama, izradi nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda.</p>	<p>Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.</p>	<p>Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova,</p>

Naziv aktivnosti: projekt **MOJ GRAD I JA PRIJATELJA DVA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Upoznati uži i širi zavičaj s naglaskom na grad u kojem živimo od povijesnog nastanka, položaja, gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa. Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje.</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p>	<p>Učiteljice i učenici drugih razreda.</p>	<p>Učestale izvanučionične nastave (posjeti kulturno-povijesnim ustanovama, ergeli, katedrali gradskoj knjižnici, Danu Univerzalovih otvorenih dana, reciklažnom dvorištu, Ulična utrka povodom Dana grada, izlet u zavičajni grad...), zorno učenje i logičko povezivanje i zaključivanje na istome. Radionice u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole. Upoznavanje narodne baštine (Đakovački vezovi), moguće stvaranje nove slikovnice kroz ovaj projekt. Korelacija s ostalim projektima koji se provode u razredu (npr. upoznavanje lokalnih likovnih umjetnika kroz projekt U svijetu likovnih</p>	<p>Tijekom nastavne godine (od rujna 2024. do lipnja 2025.)</p>	<p>Listići, fotokopirni papir, ulaznice za kino, kazalište...</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ... Promoviranje aktivnosti na</p>

<p>Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijesti.</p>	<p>Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu, županiju, domovini. Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.</p>		<p>umjetnika 7 i lokalnih književnika kroz projekt Uz čitanje riječi rastu 5). Organizacija obilaska grada edukativnim šetnjama sa znamenitim osobama. Suradnja s TZ Grada, turističkim vodičem. Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi). Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o našem gradu/ županiji/zavičaju. Posjeti lokalnom kazalištu, kinu, muzejima, galerijama... Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimenu projekt.</p>		<p>stranicama TZ grada, moguće izložbe učeničkih likovnih i literarnih radova, moguća suradnja i predstavljanje projekta u lokalnim knjižnicama. Sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima srodne tematike (npr. povodom Malih Vezova). Izrada tematskih plakata i brošura... Evaluacijski listić učenika.</p>
--	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: projekt ČAJANKA S TETOM JULIOM

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>	<p>Učiteljica Zrinka Funarić i učenici 2.c razreda.</p>	<p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Listići, fotokopirni papir, troškovi za čaj, šećer i grickalice. (cca 6 eura po radionici)</p>	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p>

<p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>			<p>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p>			<p>Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: projekt **U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.</p>	<p>Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj</p>	<p>Učenici 2.c razreda i učiteljica Zrinka Funarić</p>	<p>Tijekom šk. godine 2024./25. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Projektom U svijetu likovnih umjetnika učenici će se upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine (regije/zavičaja) potaknuti na učenje i stvaranje novih likovnih djela na satima Likovne kulture i izvannastavnoj aktivnosti Kreativna radionica. Učit će kako učiti, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./25. na satima Likovne kulture i u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica.</p>	<p>Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.</p>	<p>Pripremanje malih likovnih izložbi u školi i lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije, te na Facebook stranici - nositeljici istog eTwinning projekta (autorice projekta su učiteljice Sandra Vuk i Nevenka Dimač). Na TwinSpacu otvorit ćemo stranicu (page) svoje škole, grupe te postavljati ostvarene likovne radove učenika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja partnera</p>

<p>Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.</p>	<p>njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojjvom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</p>		<p>se kreativnost i naučiti kritički promišljati. Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.</p>			<p>ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). Organizirat će se virtualne i fizičke izložbe radova. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.</p>
---	---	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: projekt **UZ ČITANJE RIJEČI RASTU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje</p>	<p>Projektom aktivnostima poticati ćemo djecu na čitanje i kritičko promišljanje (jezično-komunikacijsko područje). Razvijati ćemo kreativnost i umjetničko stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika. Provođenje projektnog i suradničkog učenja, konferencija, predodžbi i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje svih čitalačkih aktivnosti. Sudjelovanje u radionicama Gradske knjižnice i</p>	<p>Učiteljica Zrinka Funarić i učenici 2.c razreda.</p>	<p>Provođenje radionica tijekom nastavne godine u kojima će učiteljica ili učenik/ci čitati samostalno na glas ili u skupinama te analizirati pročitanu. Na osnovu pročitanog teksta obilježavati ćemo prigodne datume kroz godinu te provoditi radionice za jačanje psihosocijalnih vještina. Tekstove ćemo analizirati, razgovarati o pročitanom, izvoditi zaključke, suradnički učiti, provoditi kreativne aktivnosti, organizirati aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata,</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./25. na satima Hrvatskog jezika, Sata razrednika, kroz integrirane sadržaje u ostalim nastavnim predmetima te u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica.</p>	<p>Svi raspoloživi resursi koje učenici i učiteljica (razred, učionica) već imaju. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Pritom se ne predviđaju poteškoće.</p>	<p>Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.</p>

<p>kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>	<p>čitaonice te susreti s književnicima.</p>		<p>organizirati videokonferencija s ostalim sudionicima projekta. Sadržaje ćemo ostvarivati kroz projektnu nastavu na satima Hrvatskog jezika i Sata razrednika te ćemo ih integrirati u ostale nastavne predmete i izvannastavnu aktivnost Kreativna radionica.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNI SAJAM**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima.</p>	<p>Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.</p>	<p>Učiteljice drugih razreda, vjeroučiteljica i učenici.</p>	<p>Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Prezentacija i humanitarna prodaja uradaka na sam dan Sajma. Božićna priredba.</p>	<p>Prosinao 2024.</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki, božićnih ukrasa (do 50 eura po razredu). Osobni trošak učenika.</p>	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, Sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.</p>

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Naziv aktivnosti: **PRIJATELJSTVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razgovarati o tome tko su prijatelji.	Upoznati vrijednosti pravog prijateljstva.	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici drugih razreda.	Prikupljanje podataka, razgovor.	Rujan, listopad 2024.	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.	Crtanje, dramatizacija, izrada plakata, iznošenje doživljaja iz života. Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti: **SVI SVETI I DUŠNI DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Osvijestiti kod učenika značenje blagdana. Kultura ponašanja na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima.	Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovijesti.	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici drugih razreda.		Studeni 2024.	Troškovi za kupovinu lampiona oko 1,33 eura po učeniku.	Iznošenje doživljaja crtanjem i izradom plakata, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (1 skupina)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. E-društvo. Upoznati ulogu programa u uporabi računala.	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.	učiteljica Mirna Mikić i učenici 2.c razreda	nastava u informatičkoj učionici	dva sata tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine.	troškovi fotokopirnog papira i tonera	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (2 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. E-društvo. Upoznati ulogu programa u uporabi računala.	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.	Ilija Kovačević, profesor PTO-a i učenici 2.a i b razreda	nastava u informatičkoj učionici	dva sata tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine.	troškovi fotokopirnog papira i tonera	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

Treći razred

Učiteljice: Zdenka Perić (3.a), Katarina Vuković Mikić (3.b), Nikolina Benke (3.c)

Učiteljica engleskog jezika: Jelena Prskalo

Učitelj informatike: Ilija Kovačević

Vjeroučiteljica: Matea Čelik

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učiteljice trećih razreda.	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika. Na satima dopunske nastave omogućit će se individualizirani pristup svakom učeniku.	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja. Ovim tipom rada doprinijeti ćemo stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 1 000, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).</p>	<p>Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći ćemo učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za što uspješnije usvajanje novih sadržaja.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.</p>

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u praćenju redovne nastave engleskog jezika.	Rad s učenicima kojima je teško svladavati redovni program-pomoći im da budu ukorak s ostalima.	Učiteljica Jelena Prskalo i učenici 3.razreda	Individualizirani pristup svakom učeniku; razne igrice online i uživo, radni listići.	1 sat tjedno- ukupno 35 sati godišnje tijekom 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera	Redovite bilješke kao rezultat praćenja učeničkih postignuća; samovrednovanje.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.	Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima. Razvijati interes za jezik, književnost i pisane radove.	Učiteljice trećih razreda.	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima individualizirani m pristupom prema svakom učeniku.	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Potaknuti zanimanje darovitih učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.	Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz matematike.	Učiteljice trećih razreda.	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama te raznim zadacima s matematičkih natjecanja...	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz matematike, povećanja matematičkih kompetencija i logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za matematička natjecanja.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati svoj talent i brusiti ga dodatnim sadržajima na engleskom jeziku.	Rad s učenicima kod kojih je otkrivena posebna sklonost i nadarenost za engleski jezik.	Učiteljica Jelena Prskalo i učenici 3.razreda	Radni listići, igrice, zadaci s natjecanja, interneta.	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje tijekom 2024./2025.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.	Redovito vođenje bilješki da se vidi napredak i osobitosti svakog nadarenog pojedinca.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **RITMIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija.	Njegovanje tradicijskih plesova. Poticanje i razvoj kreativnosti u pokretu i plesu, poticanje na međusobno druženje uz glazbu i ples. Osvještavanje potrebe za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovanje sklada i ljepote pokreta. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja pokazujući svoje plesno umijeće pred publikom.	Učiteljica Katarina Vuković i učenici ritmičke skupine.	Samostalno i u grupi prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Troškovi kostima za nastupe (oko 40 eura).	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti: **SCENSKA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Poticanje i razvijanje kreativnosti u scenskom izražavanju učenika.	Sudjelovanje u igrokazu i monologu. Učenje uloge te scenske igre. Osvještavanje važnosti prema glumi i osobnom izražaju učenika.	Učiteljica Nikolina Benke i učenici scenske skupine.	Samostalno i u grupi prezentirati naučeni igrokaz ili monolog pred publikom.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Troškovi za kostime (oko 50 eura)	Troškovi za kostime (oko 50 eura).

Naziv aktivnosti: **LIKOVNA GRUPA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Poticanje i razvoj kreativnosti.	Poticanje i razvoj kreativnosti.	Učiteljica Zdenka Perić i učenici likovne skupine.	Skupnim i individualnim radom provode različite aktivnosti svim likovnim tehnikama.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Troškovi za papir i pribor za rad (oko 30 eura)	Praćenje pojedinačnog rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecanjima. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **MALI PROGRAMERI 3**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- naučiti učenike upotrebljavati računala i osposobiti ih za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja za rješavanje svakodnevnih problema</p>	<p>- osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka - razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja</p>	<p>Ilija Kovačević, profesor PTO-a</p>	<p>nastava u informatičkoj učionici</p>	<p>tijekom šk. god. 2024./2025. – 2 sata tjedno</p>	<p>troškovi fotokopirnog papira i tonera</p>	<p>Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja</p>

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje u razrednom odjelu.	Učiteljice trećih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Provedba integriranog radnog dana. Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program.	listopad 2024.	Nema troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova. Ukrašavanje unutrašnjosti škole.

Naziv aktivnosti: **SVETI NIKOLA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. Upoznavanje s legendama vezanim za svetog Nikolu.</p>	<p>Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda, vjeroučiteljica i učenici.</p>	<p>Integrirani radni dan. Radionica u razredu i prezentacija ostvarenoga ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.</p>	<p>prosinac 2024.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.</p>

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice trećih razreda, učiteljica engleskog jezika, vjeroučiteljica i učenici.	Sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave Božića u razrednim odjelima.	prosinac 2024.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova. Ukrašavanje unutrašnjosti škole.

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima. Kroz igru, razgovor i učenje djeci poručiti da je ljubav jedan od najvažnijih ljudskih osjećaja i velika inspiracija i pokretač u životu, radu i umjetničkom stvaralaštvu čovjeka.</p>	<p>Razvijanje prijateljskih osjećaja. Osvješćivanje pravih vrijednosti koje trebaju asocirati na ljubav kao što su zadovoljstvo, sreća, davanje, pažnja, a ne novac i materijalne vrijednosti.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda i učenici.</p>	<p>Radionica u razredu i prezentacija/izložba radova.</p>	<p>veljača 2025.</p>	<p>Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića.</p>	<p>Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova. Ukrašavanje unutrašnjosti škole. Naučiti pravilno pisati pismo.</p>

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad književnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Provedba integriranog radnog dana. Sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Športsko natjecanje.	ožujak 2025.	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja u boji, hamer papir u boji za izradu plakata,	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Naziv aktivnosti: **USKRS**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti blagdan Uskrs i njegovanje pozitivnih odnosa prema tradicijskim vrijednostima .	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija radova.	travanj 2025.	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja u boji, hamer papir u boji za izradu plakata.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI KNJIŽNICI I MUZEJU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.</p> <p>Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.</p> <p>Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća</p> <p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Noći knjige u školskoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici.</p> <p>Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi.</p> <p>Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.</p> <p>Sudjelovanje u radionicama.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda, školska knjižničarka i učenici.</p>	<p>Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu.</p> <p>Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno.</p> <p>Posjet muzeju.</p> <p>Integrirani radni dan, radionice po razredima.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu (sve kazališne predstave i kino projekcije)</p> <p>Troškovi fotokopirnog papira</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi.</p> <p>Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.</p> <p>Primjena učenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.</p>

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša.</p> <p>Promatranje promjena u prirodi, orijentacija u vremenu i prostoru, zornost u razvijanju sposobnosti i usvajanje novih znanja u prirodoslovnom području. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa.</p> <p>Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim raznolikostima.</p>	<p>Upoznati učenike sa pojmovima desetljeće, stoljeće i tisućljeće.</p> <p>Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme</p> <p>Orijentacija u prostoru i vremenu i Vode.</p> <p>Upoznati klimu zavičaja.</p> <p>Spoznati više o demokraciji i ustroju županije kroz terensku nastavu.</p> <p>Razvoj kreativnosti i socijalizacije, razvijanje samopouzdanja.</p>	<p>Učiteljice i učenici trećih razreda.</p>	<p>Posjet gradskom parku radi orijentacije u prostoru;</p> <p>Šetnja gradom – plan našeg mjesta;</p> <p>Dani jabuka – posjet izložbi jabuka;</p> <p>Uređujemo okoliš škole.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Vježbe snalaženja u prostoru pomoću kompasa i primjenom plana naselja, uočavanje prirodnih pojava pomoću kojih se možemo orijentirati.</p> <p>Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama</p> <p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p> <p>Razgovori, kratki sastavci, ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih radova.</p> <p>Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju.</p>

Naziv aktivnosti: **VEČER MATEMATIKE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati matematičke kompetencije i interes prema matematičkim problemskim zadacima.	Razvijanje matematičkih kompetencija.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija/igranje igara.	prosinac 2024.	Fotokopirni papir, papir u boji, matematičke igre	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje ispravnosti zadataka.

Naziv aktivnosti: **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Pobuditi osjećaj ljubavi prema domovini. Osvijestiti učenike na žrtve i odricanja ljudi u Domovinskom ratu.	Njegovati domoljublje i poštivati vrijednosti svakog čovjeka.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Paljenje svijeća ispred škole.	Studeni 2024.	Nema troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima.

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Jednodnevni izlet u jedan od većih gradova zavičaja. Upoznavanje sa poviješću i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima, te prirodnim ljepotama tog grada. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Usvajanje pravilne kulture ophođenja, ponašanja na javnim mjestima i kulturnim događanjima. Razvijanje ljubavi prema kulturi i prirodnim ljepotama. Razvijati kulturu ophođenja.</p>	<p>Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.</p>	<p>Učiteljice i učenici trećih razreda</p>	<p>Jednodnevni izlet učenika.</p>	<p>travanj - lipanj 2025.</p>	<p>Troškovi organizacije i prijevoza na teret roditelja (prema dogovoru s putničkom agencijom).</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi. Izrada tematskih plakata. Kvizovi znanja. Izrada razrednog panoa.</p>

Naziv aktivnosti: projekt ČUVAJMO NAŠ PLANET

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>	<p>Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.</p>	<p>Učiteljice trećih razreda i učenici</p>	<p>Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljat će fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izrađivati plakate, slušati i čitati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno se izražavati – reciklirati.</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Troškovi kopiranja i hamer papira.</p>	<p>Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima trećih razreda, lokalnoj zajednici i roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>

Naziv aktivnosti: **MAJČIN DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učiteljice trećih razreda i učenici	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	Svibanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

Naziv aktivnosti: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati učenike s opasnostima na internetu i educirati ih kako se zaštititi.	Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Gledanje edukativnih filmova. Čitanje slikovnica. Improvizacije	Siječanj/ veljača 2025.	Nema troškova	Improvizacije pojedinih situacija, pisanje poruka, uređenje panoa

Naziv aktivnosti: **MAŠKARE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Kostimiranje, razvijanje glume i prikaz različitih kostima. Uključuje svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maskara, kostimirani i maskirani plesovi.	Razvijanje prijateljskih osjećaja. Rad na samopouzdanju i slobodi izražavanja učenika.	Učiteljice trećih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija kostima.	veljača 2025.	Nema troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje kostima, podjela diploma.

Naziv aktivnosti: **DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Podizanje svijesti o nasilju među djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro.	Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje različitosti i razvijanje tolerancije.	Učiteljice i učenici trećih razreda.	Pisanje poruka, igre uloga.	Veljača 2025.	Nema troškova.	Uređivanje razrednog panoa.

Naziv aktivnosti: **DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane.	Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.	Učiteljice trećih razreda i učenici	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	Listopad 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova,

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode	Vjeroučiteljica Matea Čelik i učenici trećih razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.	Tijekom cijele školske godine 2024./25. dva sata tjedno	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje

6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (3 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. E-društvo. Izrada jednostavnih digitalnih radova prema uputama.	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.	Ilija Kovačević, profesor PTO-a	nastava u informatičkoj učionici	Dva sata tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine	troškovi fotokopirnog papira i tonera	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

Četvrti razred

Učiteljice: Anica Glavina (4.a), Mara Čar (4.b), Ljiljana Andrić (4.c)

Učiteljica engleskog jezika: Tomislava Jančo

Učitelj informatike: Ilija Kovačević

Vjeroučiteljice: Terezija Jurković, Matea Čelik

Učiteljica njemačkog jezika: Jelena Prskalo

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunskim radom razvijati jezično - umjetničke kompetencije predviđene Nastavnim planom i programom.	Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.	Učiteljice četvrtih razreda.	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir	Praćenje individualnoga napretka učenika zadacima objektivnog tipa. Bilježenjem učenikovog napretka.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Redovito praćenje te bročano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učiteljice četvrtih razreda.	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir	Opisno praćenje i ocjenjivanje, zajednička analiza postignuća uz pohvale i poticaje za postignuti napredak.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Dopunskim radom razvijati jezično - umjetničke kompetencije predviđene nastavnim planom i programom.	Nadopuniti i poboljšati znanja na učenicima primjeren, zanimljiv i pristupačan način. Razvijati individualne sposobnosti koje pojedini učenici ne uspijevaju razviti u dovoljnoj mjeri u okviru redovne nastave.	Učiteljica engleskog Tomislava Jančo	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir	Opisno praćenje učenika. Bilježenje učenikovog napretka.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Dodatnim radom i dodatnim sadržajima razvijati jezično - umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika.	Proširiti i produbiti znanja na učenicima primjeren i zanimljiv način. Razvijati učenikove čitalačke sposobnosti i stvaralačku pismenost.	Učiteljice četvrtih razreda.	Individualni i individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir	Predstavljanje uradaka u školskom listu Goran, različitim školskim prigodama, predložiti najbolje radove za daljnja natjecanja.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Usvojiti više razine matematičkih znanja.	Zadovoljiti potrebe učenika koji pokazuju veći interes za matematiku. Organiziranje zadataka koji potiču razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.	Učiteljice četvrtih razreda.	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir	Opisno praćenje učenika, provjeravanje točnosti nastavnih listića, organizacija razrednog natjecanja. Vrednovanjem uspjeha u rješavanju matematičkih zadataka temeljenih na svakodnevnim životnim situacijama. Sudjelovanje na Večeri matematike i Međunarodnom natjecanju Klokan.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **BAJKOLJUPCI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obogatiti rječnik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te igrati igre uloga.	Bogatiti rječnik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igre uloga (dramatizacija)	Anica Glavina	Sudjelovanje u različitim dramskim aktivnostima – dramskim igrama, vježbama, preuzimanje različitih uloga, identificiranje s različitim likovima, uživljavanje u različite dramske situacije.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti: **ENIGMATSKI KLUB**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje logičkog mišljenja, poticati želju za rješavanje složenih misaonih zadataka, rebusa, križaljki, tangrama.	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja te kombinatorike.	Ljiljana Andrić	Prikupljanje, organiziranje i tumačenje podataka, upotrebljavanje matematičkog jezika i prikaza; generaliziranje iz učenih pravilnosti i veza, te apstraktno mišljenje.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

Naziv aktivnosti: **LITERARNA GRUPA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje ljubavi prema pisanju literarnih radova. Razvijanje mašte. Obogaćivanje pisanog načina izražavanja.	Stvaralačko pisanje	Mara Čar	Pisanje literarnih radova na zadanu temu	Tijekom cijele nastavne godine		Izlaganje radova na školskom panou Slanje literarnih radova u školski list Goran

Naziv aktivnosti: **MALI PROGRAMERI 4**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- naučiti učenike upotrebljavati računala i osposobiti ih za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja za rješavanje svakodnevnih problema</p>	<p>- osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka - razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja</p>	<p>Ilija Kovačević, profesor PTO-a</p>	<p>nastava u informatičkoj učionici</p>	<p>tijekom šk. god. 2024./2025. – 2 sata tjedno</p>	<p>troškovi fotokopirnog papira i tonera</p>	<p>Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja</p>

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu , osnovnoj čovjekovoj hrani.	Osvijestiti kod učenika zahtjevan i mukotrpan nastanak kruha.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Zajednička Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda. Radionice.	Listopad 2024.	Nema troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, organiziranje izložbe. Vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicijskih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Čitanje tematskih tekstova. Radionice. Priprema prigodnog programa.	Prosinac 2024.	Hamer, fotokopirni papir i ukrasni papir.	Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice četvrtih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	Veljača 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu čestitki	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Pisanje čestitki. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice četvrtih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje.	Ožujak 2025.	Papir u boji za izradu plakata.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.

Naziv aktivnosti: **USKRS**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti blagdan Uskrsa u skladu sa običajima	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljica i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	Travanj 2025.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, Vjeronauka te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: **MAJČIN DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav i poštovanje prema majci.	Učiteljice četvrtih razreda i učenici.	Provedba integriranog dana u razredu.	Svibanj 2025.	Papir u boji za izradu čestitki	Izrada čestitki i pisanje sastava na temu "Majka". Pripremanje prigodnog programa. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **MAŠKARE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Kostimiranje, razvijanje glume i prikaz različitih kostima. Uključuje svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani plesovi.	Razvijanje prijateljskih osjećaja. Rad na samopouzdanju i slobodi izražavanja učenika.	Učiteljice četvrtih razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija kostima.	veljača 2025.	Nema troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje kostima, podjela diploma.

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

Naziv aktivnosti: **KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, POSJETI KNJIŽNICI I MUZEJU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća</p> <p>Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.</p>	<p>Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. Sudjelovanje u različitim radionicama.</p>	<p>Učiteljice četvrtih razreda.</p>	<p>Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju. Integrirani radni dan, radionice po razredima.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i muzeju, predstave i kino projekcije) Troškovi fotokopirnog papira</p>	<p>Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Primjena učenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.</p>

Naziv aktivnosti: **ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Nizinski zavičaj Brežuljkasti zavičaj - upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti nizinskog zavičaja RH - ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini - upoznavanje gospodarstva nizinskog kraja (naročito turizma) - razgled povijesnih i kulturnih znamenitosti - upoznavanje pučkih običaja nizinskog zavičaja</p>	<p>Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Nizinskog zavičaja Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti užeg zavičaja Republike Hrvatske.</p>	<p>Učiteljice četvrtih razreda.</p>	<p>Putovanje, boravak u Orahovici, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, plivanje, sportske igre, različiti sadržaji povezani s nastavnim predmetima hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva te likovne kulture.</p>	<p>Svibanj 2025.</p>	<p>Škola u prirodi i škola plivanja- prema dogovoru i o trošku roditelja.</p>	<p>Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja. Izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.</p>

Naziv aktivnosti: **PALJENJE SVIJEĆA ZA ŽRTVE VUKOVARA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati učenike s borbom za samostalnost i Domovinskim ratom, te njegovim žrtvama.	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata.	Učiteljice četvrtih razreda.	Posjet gradskom groblju i Korzu na paljenje lampiona povodom Dana sjećanja na Vukovar.	Studeni 2024.	Nema troškova.	Pisanje sastava. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Posjet izložbi jabuka.	Upoznati važnost jabuke za naše zdravlje.	Učiteljice četvrtih razreda.	Posjet gradskoj izložbi povodom Dana jabuka.	Studeni 2024.	Nema troškova.	Pisanje sastava. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: projekt **PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Proširiti znanje o domovini. Odrediti geografski smještaj i pripadnost gradova županiji u pojedinom zavičaju.	Poboljšati snalaženje u prostoru i na zemljovidu. Upoznati znamenitosti pojedinih gradova, te kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti u domovini.	Učiteljice četvrtilih razreda.	Korištenje enciklopedija i interneta.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova	Izlaganje pomoću zemljovida. Izrada prezentacija i plakata. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: projekt **RECI MI DA I JA ZNAM**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Proširiti znanje u svim nastavnim područjima. Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje.	Upoznati važne činjenice i prikupljanje podataka o svemu što učenici žele znati.	Učiteljice četvrtilih razreda.	Prikupljanje podataka iz različitih izvora.	Tijekom nastavne godine.	Nema troškova.	Izrada plakata i prezentacija. Predstavljanje prikupljenih podataka ostalim učenicima.

Naziv aktivnosti: projekt ČUVAJMO SVOJ PLANET

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>	<p>Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.</p>	<p>Učiteljice četvrtih razreda.</p>	<p>Prikupljanje podataka o onečišćenju okoliša iz različitih izvora. Pisanje EKO-poruka kojima će upozoravati na važnost zaštite okoliša, odvajanja otpada i recikliranje.</p>	<p>Travanj 2025.</p>	<p>Nema troškova.</p>	<p>Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima.</p>

Naziv aktivnosti: projekt **KNJIGA – MOJ PRIJATELJ (Mjesec hrvatske knjige)**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Cilj je projekta promicanje čitanja kao društvene vrijednosti, poticanje učenika na čitanje te upoznavanje s knjigama koje nisu na popisu lektire. Razvijanje ljubavi prema čitanju. Promicanje i poticanje čitanja naglas. Unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti. Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja.</p>	<p>Projektom se žele osnažiti učeničke jezične kompetencije, odnosno ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanjem, čitanjem i pisanjem. Želi se učenike potaknuti na promišljanje o pročitanoj, na kritičko razmišljanje te argumentirano iznošenje mišljenja. Stvaranje ugodnog i emocionalnog ozračja u učionici. Unapređivanje čitanja i razumijevanje pročitane naglas. Pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Razvijanje mašte znatiželje, koncentracije i kreativnosti. Proširivanje znanja, rječnika i</p>	<p>Učiteljice četvrtih razreda, Anica Glavina Ljiljana Andrić Mara Čar</p>	<p>Čitanje djela suvremenih pisaca kako bi se bi se motiviralo učenike na samostalno i aktivno čitanje te pobudila njihova ljubav prema čitanju. Česti odlasci na radionice u Gradsku knjižnicu i čitaonicu. Kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije. promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture te europskog identiteta.</p>	<p>Tijekom nastavne godine. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige te Noći knjige (Dan i Noć knjige i autorskih prava) prikladnom radionicom i integriranim radnim danom.</p>	<p>Nema troškova Hamer papir. papir</p>	<p>Razvijanje kreativnosti kroz projektni rad. Stvarati ugodno i emocionalno ozračje u učionici . Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje i priprema učenika za tržište rada. Tijekom godine vrednovat ćemo učenike kroz: skupni rad, prepričavanje, dramatizaciju, improvizaciju, pisanje pisma glavnom liku, izrađivanje profila na društvenoj mreži, upisivanje u leksikon, učestali odlasci u gradsku knjižnicu.... Uređenje školskog</p>

	povećavanje sposobnosti usmenog i pismenog izricanja vlastitih misli. Razvijanje motivacije za samostalno stvaranje, razvijanje empatije i boljeg razumijevanja drugih, bolje razumijevanje sebe (samoterapija) te razvoj kritičkog mišljenja. Upoznavanje drugih kultura, civilizacija.		Upoznavanje s hrvatskim književnikom.			panoa kreativnim radovima ostvarenim na radionicama i integriranim radnim danima.
--	--	--	---------------------------------------	--	--	---

Naziv aktivnosti: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznati učenike s opasnostima na internetu i educirati ih kako se zaštititi.	Osvijestiti kod djece način korištenja interneta. Kako se zaštititi i kome se obratiti za pomoć.	Učiteljice četvrtih razreda. Anica Glavina Ljiljana Andrić Mara Čar	Gledanjem edukacijskih filmova primjerenih uzrastu.	Siječanj/ veljača 2025.	Nema troškova.	Pisanje poruka. Uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: **DVADESET DANA DOBROTE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Razvijanje humanosti i osjećaja prema drugima. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja nekome u nevolji. Razvijanje suosjećanja, pažnje i ljubavi prema drugim.</p>	<p>Uz pomoć majki, baka i učiteljice ispeći kolače za korisnike pučke kuhinje pri Crvenom križu grada Đakova.</p>	<p>Učiteljica Mara Čar, Majke učenika</p>	<p>Majke kolače peku doma, kao i učiteljica. Zadnji dan nastave pred praznik prije Božića kolače donose u školu. Učiteljica kolače pakira u plastične posude, a nakon toga s učenicima nosi u pučku kuhinju.</p>	<p>Dan prije Badnjaka</p>	<p>Kupovina plastičnih posuda za kolače</p>	<p>Izlaganje svojih doživljaja o svijesti potrebe pomaganja drugima koji su u nevolji.</p>

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Upoznavanje povijesti prijateljstva Boga i čovjeka. -prepoznati da Bog daruje razne milosti: u stvorenom prirodi, u raznim oblicima zajedništva s ljudima, zapovijedima kao smjernicama za život.	Poticati učenike da shvate važnost zapovijedi i otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge..	Vjeroučiteljice Terezija Jurković, Matea Čelik i učenici četvrtih razreda.	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

6. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE** (3 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. E-društvo. Usvojiti načine interakcije čovjek – stroj	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.	Ilija Kovačević, profesor PTO-a	nastava u informatičkoj učionici	Dva sata tjedno za svaku skupinu tijekom školske godine	troškovi fotokopirnog papira i tonera	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

7. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.	Jelena Prskalo i učenici 4.r.	U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala.	Tijekom školske godine, 4 sata tjedno.	Troškovi kopiranja.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Produženi boravak

Učiteljice: Marija Franjić (1. i 3. razredi), Maja Davidović (2. i 4. razredi)

1. PRODUŽENI BORAVAK (1. i 3. razredi)

Naziv aktivnosti: **PRODUŽENI BORAVAK** (1. i 3. razredi)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i uvježbavanju naučenog gradiva te stjecanju i razvijanju radnih navika.</p> <p>Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem</p> <p>Omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Omogućiti djetetu pravilan emocionalni i socijalni razvoj te pravilno utjecati na njegovu osobnost te osobne potencijale.</p> <p>Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje.</p>	<p>Razvijati vještine pamćenja i usmjerenja pozornosti.</p> <p>Razvijati radne navike. Razvijati logičke vještine i sposobnosti.</p> <p>Naučiti rješavati probleme (nenasilno rješavanje sukoba).</p> <p>Razvijati i poticati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama.</p> <p>Jačanje osjećaja kompetencije.</p> <p>Razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre).</p>	<p>Učiteljica Marija Franjić</p> <p>i</p> <p>učenici 1. i 3. razreda koji idu u produženi boravak</p>	<p>U učionici produženog boravka</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Nakon redovne prijepodnevn e nastave od 11:30 do 16:30 h, odnosno prije redovne poslijepodnevn e nastave od 8 do 13:30 h.</p>	<p>Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, krede, flomasteri, bojice, ljepila... (60 eura)</p> <p>Društvene igre</p>	<p>Evaluacija održanih radionica, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine.</p>

2. PRODUŽENI BORAVAK (2. i 4. razredi)

Naziv aktivnosti: **PRODUŽENI BORAVAK** (2. i 4. razredi)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i uvježbavanju naučenog gradiva te stjecanju i razvijanju radnih navika.</p> <p>Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem</p> <p>Omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu.</p> <p>Omogućiti djetetu pravilan emocionalni i socijalni razvoj te pravilno utjecati na njegovu osobnost te osobne potencijale.</p> <p>Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje.</p>	<p>Razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti.</p> <p>Razvijati radne navike. Razvijati logičke vještine i sposobnosti.</p> <p>Naučiti rješavati probleme (nenasilno rješavanje sukoba).</p> <p>Razvijati i poticati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama.</p> <p>Jačanje osjećaja kompetencije.</p> <p>Razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre).</p>	<p>Učiteljica Maja Davidović</p> <p>i</p> <p>učenici 2. i 4. razreda koji idu u produženi boravak</p>	<p>U učionici produženog boravka</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p> <p>Nakon redovne prijepodnevn e nastave od 11:30 do 16:30 h, odnosno prije redovne poslijepodnevne nastave od 8 do 13:30 h.</p>	<p>Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, krede, flomasteri, bojice, ljepila... (60 eura)</p> <p>Društvene igre</p>	<p>Evaluacija održanih radionica, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine.</p>

PREDMETNA NASTAVA

Jezično-komunikacijsko područje

Učitelji hrvatskog jezika: Ante Andabak, Mihaela Andabak, Marija Biuk, Jasmina Munćan

Učiteljice engleskog jezika: Tomislava Jančo, Lea Koren, Jelena Prskalo, Valentina Raić

Učiteljica njemačkog jezika: Jelena Prskalo

HRVATSKI JEZIK

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- razvijati pozitivan odnos prema radu- usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave- vježbom utvrditi već usvojene sadržaje- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku- motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor	<ul style="list-style-type: none">- dopunska nastava za učenike petih razreda (5.a, 5.b, 5.c)	<ul style="list-style-type: none">-Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (5.a)- Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika i književnosti (5.bc)	<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike raznovrsnim metodama- pružiti učenicima potporu u napredovanju	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 35 školskih sati (5.a razred)- tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 35 školskih sati (5.bc razred)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja radnog materijala	<ul style="list-style-type: none">- zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA - 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava za učenike šestih razreda (6.a, 6.b, 6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> -Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (6. a, 6.b) - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima potporu u napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 70 školskih sati (6.a,b razredi) - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati (6.c razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike sedmih razreda (7.a, 7.b, 7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> -Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7.a, c) - Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika i književnosti (7.b) 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima potporu u napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 35 školskih sati (7.a, c razred) - tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 35 školskih sati (7.b razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava za učenike osmih razreda (8.a, 8.b, 8.c) 	<ul style="list-style-type: none"> -Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (8.c) Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (8.a, 8.b) 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima potporu u napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./25. u trajanju od 70 školskih sati (8.c razred) - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati (8.a i 8.b razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja radnog materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku. - prihvatiti nova znanja i vještine - sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - proučiti rješenja zadataka s različitim razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava za učenike petih razreda 	<p>Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./25 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika, proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja, usporediti odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike šestih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (6.a,b) - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6.c) 	<ul style="list-style-type: none"> - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 školskih sati (6.a,b) -tijekom šk. god. 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 sati (6.c, 8.a i 8.b) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike sedmih razreda (7.a, 7.b, 7.c) 	<ul style="list-style-type: none"> -Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7.a,c) 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 70 školskih sati (7.a,c razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja zadataka - troškovi prijevoza (odlazak na županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike osmih razreda (8.a, 8.b i 8.c) 	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (8.a, 8.b) - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (8.c) 	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 školskih sati - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 školskih sati (6.c, 8.a i 8.b) - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od ukupno 35 školskih sati (8.c) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja zadataka - troškovi prijevoza (odlazak na županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **LITERARNA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova učenika- poticati učenike na samostalno čitanje i pisanje poezije i proze- razvijati osjećaj za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika- razvijati potrebu za čitanjem i analizom književnih tekstova- razvijati kritičko mišljenje	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje samostalnih literarnih radova- sudjelovanje na literarnim natjecanjima	<ul style="list-style-type: none">- Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti- učenici od 5. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none">- pisanje tekstova prema zadanoj ili slobodnoj temi i formi- kritičko vrednovanje napisanih vlastitih i tuđih tekstova	<ul style="list-style-type: none">- od rujna do lipnja školske godine 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	<ul style="list-style-type: none">- troškovi slanja tekstova na literarne natjecaje- troškovi prijevoza učenika na smotru ili natjecanje	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova- sudjelovanje na literarnim natjecanjima- objavljivanje tekstova na školskoj internetskoj stranici

Naziv aktivnosti: **NOVINARSKA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje novinarskog stvaralaštva - razvijanje istraživačkog duha - razvijanje kritičkog razmišljanja - razvijanje medijske pismenosti - razvijanje komunikacijskih vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktualnosti u životu škole - izrada školskog lista <i>Goran</i> - sudjelovanje na smotri LiDraNo 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marijana Mikić - učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje i oblikovanje zanimljivih i aktualnih novinarskih tekstova 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 70 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi pripreme i izrade školskog lista - troškovi prijevoza na smotru LiDraNo 	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - praćenje postignuća učenika - sudjelovanje na smotri LiDraNo

Naziv aktivnosti: **MEDIJSKA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati na izražavanje uz pomoć suvremenih medija - razvoj medijske pismenosti - razvoj kritičkog mišljenja te sposobnosti komunikacije s medijima - vrednovati različite medijske sadržaje - osmišljavati samostalne edukativne medijske poruke 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - praćenje školskih događanja - snimanje emisije „Upoznajmo Goranovce” - snimanje božićne čestitke prvašića - sudjelovanje u projektu Čitanjem do zvijezda 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivanje plakata/postera i obilježavanje prigodnih datuma - fotografiranje, snimanje i uređivanje prigodnih videozapisa - sudjelovanje na fotografskim natjecajima - suradnja s lokalnim medijima - uređivanje internetske stranice i društvenih mreža 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ispisa plakata/postera 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih aktivnosti - prezentiranje učeničkih radova - zadovoljstvo učenika i učitelja - vrednovanje medijskih poruka - suradnja s lokalnim medijima - uređivanje i objavljivanje sadržaja na internetskoj stranici te društvenim mrežama

Naziv aktivnosti: **KLUB ČITATELJA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme - istaknuti važnost čitalačkih vještina - razvijati naviku posjećivanja knjižnice - poticati učenika na čitanje književnih djela u svim formatima i oblicima (tiskana i digitalizirana djela) - pravilno izgovarati glasove i naglašavati riječi - vrednovati različite vrste književnih tekstova - sastavljati popis pročitanih književnih djela 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje tehnika čitanja i razumijevanja teksta - razvijanje kritičkog mišljenja - proširivanje rječnika hrvatskog jezika - upoznavanje s raznim vrstama knjiženih djela - gledanje filmova snimljenih prema naslovima pročitanih knjiga - usporedba filma i knjige - sudjelovanje na različitim natjecajima 	<p>Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti i učenici (5. – 8. r.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, radionice - vrednovanje pročitanih djela - organizacija čitateljskih susreta - odlazak na književne susrete - sudjelovanje u nacionalnim projektima poticanja čitanja i pisanja - upućivanje učenika na samostalno pronalaženje književnih i informacijskih izvora koji nisu dio lektire 	<p>- tijekom školske godine 2024./2025. u trajanju od 70 školskih sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i kupnje knjiga i potrebnih materijala - troškovi kupnje grickalica i sokova 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost u čitanju, vrednovanje pročitano i realizacija zadataka - motivacija učenika za daljnje čitanje

Naziv aktivnosti: **RECITATORSKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničkih tekstova i njihovih vrijednosti - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - kroz školsku godinu tematski pripremati tekstove - predstaviti svoj rad pred publikom - poticati spontanost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje (npr. Lidranu i sl.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, uvježbavanje krasnoslova - suradnja s vjeroučiteljima, učiteljima glazbene kulture i organizatorima smotri - mogućnost predstavljanja krasnoslova u školi, na natjecanjima, gradskim i županijskim smotrama i sl. 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 70 školskih sati (jedan sat tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na božićnoj priredbi (u školi i u crkvi), u slučaju kvalitetnih uradaka i na Lidranu i općinskim smotrama - rezultati na smotrama i natjecanjima (v. prethodnu natuknicu) - samostalnost u radu, neposredan izričaj, samovrednovanje - zadovoljstvo učenika i učitelja - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

3. IZVANUČIONIČ NA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **POSJET KAZALIŠTU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- poticati interes učenika za dramsko stvaralaštvo - razvijati kulturu odlazaka u kulturne ustanove - razvijati dramsko kritičko mišljenje	- samostalna analiza i interpretacija dramskog teksta, scenografije i kostimografije	- učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda	- odlazak u kazalište i gledanje odabranog dramskog predloška	- tijekom školske godine 2024./2025.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- samovrednovanje vlastite interpretacije

Naziv aktivnosti: **JEDNODNEVNI IZLET NA INTERLIBER**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	- poticanje na čitanje - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnosti knjiga	- učenici osmih razreda, učitelji, stručni suradnici	- jednodnevni izlet učenika	- studeni 2024.	- troškovi organizacije i prijevoza učenika na izlet	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (Književni susreti)**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes za knjigu i čitanje - prepoznati važnost čitanja knjiga - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelom i životom književnika - posjet gradskoj knjižnici, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - zidne novine - izložba knjiga u šk. knjižnici 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom listopada i studenog 2024. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja

Naziv aktivnosti: **POSJET GRADSKIM MUZEJIMA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom, bolje razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenog - stjecati i razvijati logičke i kreativne sposobnosti, savladavati vještine sinteze i vrednovanja, prenijeti usvojeno znanje ostalim zainteresiranim učenicima - potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti i različitih vrsta umjetnosti - razvijati kod učenika ljubav prema umjetnosti, - razvijati toleranciju i nacionalnu svijesti - povezati mjesto stanovanja učenika i gradske muzeje 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za kulturu - cjeloživotno učenje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskoga jezika, razrednici i učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati i realizirati posjet gradskim muzejima - organizirati posjete virtualnim muzejima - sudjelovati u Noći muzeja (siječanj 2025.) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova - troškovi stručnog vodstva u muzeju i ulaznice za muzeje 	<ul style="list-style-type: none"> - odziv i interes učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja

4. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: **TED govor**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- uvježbavanje javnog govora o zadanoj temi (vršnjačke situacije)- razvoj neverbalnih, paraverbalnih i verbalnih komunikacijskih vještina- razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred auditorijem- kako umanjiti ili izbjeći strah od treme	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7.b razreda- izvođenje javnog govora u učionici pred ostalim učenicima- vježbanje govornih vrednota	Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika i književnosti - učenici 7.b	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7.b razreda- individualno uvježbavanje javnog govora- učenici uvježbavaju i izvode pred ostalim učenicima zadani tekst	- prosinac 2024.	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none">- način vrednovanja nije vremenski ograničen pa se rezultati projekta mogu primijeniti u svim predmetnim sastavnicama tijekom drugog obrazovnog razdoblja, tj. do kraja nastavne godine- pisanje i objavljivanje rezultata o najuspješnijem javnom govoru na mrežnim stranicama škole

Naziv aktivnosti: **U SVIJETU MEDIJA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - vizualizirati svoje životne ciljeve - poticati razvoj kreativnosti - osvijestiti medijsku pismenost 	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje televizijskih ili radijskih vijesti (do 5 minuta) - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Munčan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika -učenici 7.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje vijesti - podjela zadataka i rad u skupinama - kreiranje medijskog sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/studen i 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja odaziv i interes učenika -zajedničko premijerno gledanje vijesti na satu - objavljivanje najuspješnijih radova na društvenim mrežama

Naziv aktivnosti: **VUKOVAR U SRCU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - kreiranje poruka mira, nenasilja i tolerancije - čuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj interesa za nacionalnu povijest - obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji/ce hrvatskoga jezika - učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pjesama - sudjelovanje na natjecanjima - izrada plakata - snimanje edukativnog videozapisa 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade materijala - troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje napisanih pjesama i izrađenih plakata - prikazivanje edukativnog videozapisa u učionicama, na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama

Naziv aktivnosti: **ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; - poučavati djecu i mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; - raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; - poticati razvoj kreativnosti - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; - poticati stvaralaštvo djece i mladih 	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja - povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. - povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskoga jezika - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti -zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje zadanih djela: Melita Rundek, Letači srebrnih krila Nada Mihoković – Kumrić, Znali su što žele Magdalena Mrčela, Kako je Flegmarin postao kapetan 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk. god. 2024./2025. - nabava knjiga (9. mj.) - školska razina natjecanja (siječanj 2025.) - županijska razina (ožujak 2025.) - nacionalna razina (svibanj 2025.) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi odlaska na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja - materijali za izradu plakata - nabava nekoliko kompleta knjiga 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika i učitelja - kritički osvrt svakog pojedinog učenika - sudjelovanje u nacionalnom projektu - projektne aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici: https://www.facebook.com/CitanjemDoZvijezda te školskoj internetskoj stranici i društvenim mrežama (Facebook, Instagram).

Naziv aktivnosti: **MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
-razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama -razvijanje navike čitanja -razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja	- upoznavanje s važnim djelima hrvatske književnosti - poticanje na čitanje	- knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave - Učenička zadruga „Goranovci“, voditeljica Zadruga učiteljica Ana Pilipović	- individualni i skupni rad - radionice - izrada literarnih i likovnih radova - rješavanje kreativnih zadataka - sudjelovanje u kvizovima	- listopad / studeni 2024.	- troškovi materijala za izradu likovnih radova i kreativnih zadataka	- izložba izrađenih radova - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **NOĆ KNJIGE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama - razvijanje navike čitanja	- poticanje na čitanje - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnosti knjiga	- knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika	- radionice - individualni i skupni rad - izrada literarnih i likovnih radova - rješavanje kreativnih zadataka - sudjelovanje u natječajima	- travanj 2025.	- troškovi materijala za izradu likovnih radova i kreativnih zadataka - troškovi kupnje grickalica i sokova	- izložba izrađenih radova - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti: **VOLIM HRVATSKI (Kviz – suradnja s osnovnim školama iz Đakova)**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-obilježiti Dane hrvatskoga jezika kroz suradnju s đakovačkim osnovnim školama - razvijati jezičnu kulturu i njegovati važnost pravilnog izražavanja na materinskom jeziku - poticati učenike različitih škola na međusobnu suradnju i pozitivno druženje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku</p> <p>- pripremanje za međuškolski kviz (suradnja s OŠ „Vladimir Nazor“ i OŠ Ivana Gorana Kovačića; učiteljice Mira Racić i Marija Biuk)</p>	<p>- učenici osmih razreda triju đakovačkih osnovnih škola</p>	<p>- učiteljice hrvatskoga jezika Mira Racić, Ivana Bilać i Marija Biuk - učenici 8. razreda OŠ „Vladimir Nazor“ Đakovo, OŠ „Josipa Antuna Čolnica“, OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Đakovo</p>	<p>- kviz</p>	<p>- jedan dan po dogovoru u razdoblju od 21. veljače do 17. ožujka 2025.</p>	<p>- 200 eura</p>	<p>- pokazati usvojena znanja i ishode iz područja jezika - sudjelovati u druženju s učenicima osmih razreda đakovačkih škola - sudjelovanje na međuškolskom kvizu učenika osmih razreda triju đakovačkih osnovnih škola</p>

5. INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti: **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu	- poštovati ljudski rad i plodove Zemlje	- učitelji predmetne nastave, knjižničarka	- zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	- listopad 2024.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskoga jezika, prirode, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNA PRIČA U ŠKOLI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježiti blagdane u skladu s običajima	- njegovanje tradicije	- učitelji predmetne nastave i razredne nastave, knjižničarka	- proslave u razredu - božićna priredba i izrada čestitki - božićni sajam	- prosinac 2024.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskoga jezika, prirode, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježiti blagdane u skladu sa običajima	- zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima, promicanje tolerancije	- učitelji predmetne nastave	- proslave u razredu i - izrada čestitki	- veljača 2025.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha	- njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića	- učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničarka	- radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje	- ožujak 2025.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture

Naziv aktivnosti: **ZAVRŠNA PRIREDBA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u organizaciju završne priredbe za učenike osmog razreda	- njegovati tradiciju škole, sudjelovati u organizaciji i provedbi završne priredbe za učenike osmog razreda	- učiteljice hrvatskog jezika, razrednici osmih razreda, knjižničarka	- organizacija priredbe, sudjelovanje u planiranju i provedbi, uvježbavanje nastupa	- lipanj 2025.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- završna svečanost povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja; zadovoljstvo učenika i učitelja

Naziv aktivnosti: **SUSRET LIDARNO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - bolje upoznavanje s tekstovima (dramskim i novinarskim) - upoznavanje kazališne terminologije - razvijati osjećaj za glumu - naučiti učenike glumiti - poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad u novinarskoj, literarnoj, medijskoj družini (od pisanja teksta, fotografiranja, računalnog unosa teksta, oblikovanja stranica...) 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji hrvatskoga jezika i književnosti te razredne nastave, knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u paru , individualni rad - odabiranje tekstova za glumu - održavanje proba - uvježbavanje dramskih djela - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup - izrađivanje rekvizita za scenu 	<ul style="list-style-type: none"> - početkom 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal - troškovi odlaska na pojedine razine Smotre 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na Lidranu - rezultati na smotrama i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

ENGLISKI JEZIK

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	Lea Koren (5.a,b,c)	- frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	- troškovi kopiranja radnih listića	- zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	Valentina Raić (6. a, b, c)	- frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	- zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	Jelena Prskalo (7.a,b,c)	- frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	- troškovi kopiranja radnih listića	- zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike petih razreda (5.a, b, c razred) 	<p>Lea Koren (5.a,b,c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - proširiti znanja o zemljama engleskoga govornog područja 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike 6. a, b i c razreda 	Valentina Raić (6. a, b, c)	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama, problemsko istraživanje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvatiti nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju engleskog jezika - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike sedmih razreda (7.a, b i c razred) 	<p>Jelena Prskalo (7.a,b,c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek – Đakovo (natjecanje u poznavanju engleskog jezika) 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - natjecanje

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	Tomislava Jančo (8.b,c)	- frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 35 školskih sati	- troškovi kopiranja radnih listića	- zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika

2. PROJEKTNNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **INTRODUCING THE STATES OF THE USA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati se sa zemljama Sjedinjenih Američkih Država (geografijom, kulturom i povijesti) - razvijati čitanje i slušanje s razumijevanjem - razvijati vještinu usmenog izlaganja - kreativno se izražavati - vrednovati vlastiti rad i rad vršnjaka	- učenici 8. razreda će samostalno obraditi jednu od zemalja Sjedinjenih Američkih Država - rezultat svojega istraživanja o zadanoj zemlji predstaviti će razredu usmenim izlaganjem (prezentacija)	Tomislava Jančo i učenici 8.a,b,c razreda	- usmeno izlaganje, govorenje.	- tijekom godine	- nema troškova	- usmeno predstavljanje država Sjedinjenih Američkih Država - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **CHRISTMAS SPELLING BEE COMPETITION**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- savladati englesku abecedu - pravilno sricati riječi na engleskom	- projekt za učenike 5. i 6. razreda kojim će kroz zabavu i božićni duh sricati božićni vokabular i natjecati se tko će biti najbolji	- učenici petih i šestih razreda učiteljice Lea Koren i Valentina Raić	- slovanje već pripremljenog vokabulara vezanog uz Božić i blagdane	- prosinac, 2024.	- troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt - nagrade za najuspješnije učenike	- plakat s imenima najboljih, dodjela diploma

Naziv aktivnosti: **ENGLISH TOURNAMENT**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- poticati učenje kroz igru - pokazati usvojenost vokabulara - podizati samopouzdanje za vladanje engleskim jezikom	- razviti natjecateljski duh učenika 7. i 8. razreda - natjecanje kroz različite igre (alias, memory, križaljke, puzzle)	- učenici 7. i 8. razreda i učiteljice Jelena Prskalo, Tomislava Jančo i Valentina Raić	- igre	- svibanj 2025.	- troškovi izrade materijala - simbolične nagrade za najuspješnije učenike	- ljestvica poretka

Naziv aktivnosti: **MEET THE UK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zemljama Ujedinjenog Kraljevstva (geografijom, kulturom i povijesti) - razvijati čitanje i slušanje s razumijevanjem - razvijati vještinu usmenog izlaganja - kreativno se izražavati - vrednovati vlastiti rad i rad vršnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda u zasebnim će skupinama obrađivati jednu od zemalja Ujedinjenog Kraljevstva (nakon svake obrađene jedinice slijedi jedna zemlja) - rezultat svojega istraživanja o zadanoj zemlji predstaviti će razredu kreativnim radom po izboru i usmenim izlaganjem (poster, kviz, prezentacija, igra...) 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. a i b razreda i učiteljica Valentina Raić 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, istraživanje, kviz znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja i izrade materijala 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno predstavljanje - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje

NJEMAČKI JEZIK

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **NJEMAČKI JEZIK – OD 5. DO 8. RAZREDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa	- prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.	- učiteljica Jelena Prskalo i učenici 5.-8.r.	- u učionici engleskog jezika i online uz korištenje dodatnih materijala	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno	- troškovi kopiranja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje učenika 8.r na natjecanjima iz njemačkog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

2. PROJEKTNASTAVA

Naziv aktivnosti: **DER FLOHMARKT**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznavanje učenika s dijelom kulture zemalja njemačkog govornog područja	- razvijanje svijesti o razlikama između hrvatske i njemačke kulture; aktivno korištenje jednostavnih jezičnih fraza kod kupovine/prodaje; poticanje poduzetničkog duha kod učenika	- Jelena Prskalo i učenici 4. razreda	- u dostupnoj učionici- simulacija pravog buvljaka. Pripomoć u komunikaciji: njemačke fraze napisane na papirićima. Učenici donose od kuće igračke i sitnice koje im ne trebaju i za koje su roditelji dali dopuštenje za razmjenu/prodaju	- ožujak 2025.	- cca. 3 EUR po učeniku	- vrednovanje učenika, stvaranje vlastitih pisanih mini-dijaloga u bilježnice.

Naziv aktivnosti: „**ICH MAG DEUTSCH**“ – **WETTBEWERB**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- interno školsko natjecanje na kraju školske godine iz poznavanja njemačkog jezika kao poticaj svim polaznicima	- razvijanje učenikovog samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika -poticanje učenika na samostalno i dodatno učenje, razvijanje svih četiriju vještina.	- Jelena Prskalo i učenici 4.- 8.razreda	- natjecanje između učenika	- lipanj	- troškovi fotokopiranja testova i diploma	- vrednovanje učenika, podjela diploma za prva tri mjesta

Naziv aktivnosti: **DUOLINGO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- virtualna učionica. Kreiranje virtualne učionice pomoću internetske stranice: www.duolingo.com	- poticanje učenika na primjenu interneta kao izvora učenja stranog jezika	- Jelena Prskalo i učenici 6.razreda	- kreiranje profila i virtualne učionice, praćenje tjednog napretka učenika, međusobno natjecanje	- tijekom cijele školske godine	- troškovi kupnje nagrada za prva tri mjesta	- vrednovanje učenika, podjela diploma i nagrada za prva tri mjesta

Naziv aktivnosti: **ICH BIN AUCH DABEI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- predavanje i radionica za volontiranje	- razvijanje osjećaja za potrebe drugoga i onoga u potrebi, poticanje na volontiranje kao korisno provođenje slobodnog vremena	- Jelena Prskalo, učenici 7. razreda i Centar Amadea	- predavanje volontera Centra Amadea i praktična radionica s korisnicima Dnevnog boravka Centra Amadea	- svibanj	- troškovi za zakusku: sok i grickalice za sudionike	- podjela diploma, pravljenje plakata, izrada PPT-a.

Matematičko područje

Učitelji matematike: Ljiljana Brajko, Zdravko Ćurić, Slavica Križić, Mirna Mikić

Učitelj fizike: Zdravko Ćurić

Učiteljice prirode i društva: Mirjana Kereta, Ana Pilipović

Učiteljice biologije: Mirjana Kereta, Ana Pilipović

Učiteljice kemije: Marina Filipović, Marijana Gal Cvijetović, Mirjana Kereta

MATEMATIKA

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Mirna Mikić i učenici (5.a, 5.c) - Ljiljana Brajko i učenici (5.b)	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (1 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Zdravko Ćurić i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (1 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Ljiljana Brajko i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.	- tijekom godine (2 sata tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	-Slavica Križić i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (2 sata tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Mirna Mikić i učenici (5.a, 5.b i 5.c)	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno jedan (1) školski sat	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Zdravko Ćurić i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku.	- tjedno jedan školski sat tijekom nastavne godine	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Ljiljana Brajko i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku.	- tjedno 2 školska sata tijekom školske godine	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Slavica Križić i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno jedan školski sat tijekom školske godine	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **MLADI MATEMATIČARI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- popularizirati matematiku među učenicima, razvijati kreativnost, inovativnost, strpljenje i koncentraciju, poticati timski rad i matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike kroz igru i druge vrste zadataka matematike te osmišljavanje i izradu istih.	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, ponuditi učenicima mogućnost individualnog rada na odabranim temama, poticati istraživački rad u matematici	- Slavica Križić i učenici 5.-8.r	- učionička nastava, individualni pristup učniku	- tijekom cijele školske godine 2024./25. (tjedno dva školska sata)	- potrošnja papira za fotokopiranje, troškovi kopiranja, printanja, troškovi kreda u boji, bojica, flomastera i pripadajućeg pribora (hameri, kolaž papira)	- izrada plakata, prigodne prezentacije, samovrednovanje vlastite aktivnosti, individualno praćenje postignuća pojedinog učenika.

3. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DAN BROJA π**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježavanje dana π . Raspravljajanje o značaju broja π	- upoznati učenike kroz povijest kako se razvija upotreba broja π . Održati natjecanja u tome koji će se učenik moći prisjetiti broja pi s najviše decimalnih mjesta.	- učitelji matematike i učenici sedmih i osmih razreda	- učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- ožujak 2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

Naziv aktivnosti: **PITAGORIN POUČAK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- Pitagorin poučak- primjena Crtanje Pitagorina stabla	- upoznati učenike kroz povijest kako koristi Pitagorin poučak. Naučiti crtati Pitagorin stablo	- učitelji i učenici osmih razreda	- učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- ožujak 2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi

Naziv aktivnosti: **VEČER MATEMATIKE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu	- upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike	- Ljiljana Brajko, Zdravko Ćurić, Slavica Križić, Mirna Mikić, učitelji razredne nastave, učenici i roditelji	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- prosinac 2024.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markeri u boji, papiri u boji	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi

Naziv aktivnosti: **KLOKAN BEZ GRANICA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju	- omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom	- učitelji matematike i učenici od 2. do 8.	- individualan rad i sudjelovanje na natjecanju	- ožujak, 2025.	- učenici sami snose troškove (3 eura)	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Rezultati budu objavljeni na internetskim stranicama HMD-a, a 10% najboljih bude dodatno nagrađeno

Naziv aktivnosti: **STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U FUNCKIJI UNAPREĐENJA REZULTATA UČENJA UČENIKA OSNOVNE ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- promicanje nastave matematike, fizike i biologije	- upoznati učenike s zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike i biologije	- učitelji biologije, matematike, fizike i učenici osmih razreda	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom šk.god. 2024./2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, dostupni materijali i pomagala	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

BIOLOGIJA I KEMIJA

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za dodatnu nastavu i samostalno izvođenje pokusa- stjecati nova znanja i vještine- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije- razvijati natjecateljski duh i želju za postizanjem dobrih rezultata	<ul style="list-style-type: none">-razvijati sposobnost upotrebe stručne literature- omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije- priprema i usmjeravanje učenika u prirodoslovna zanimanja	Ana Pilipović i učenici 8.ih razreda	<ul style="list-style-type: none">-problemsko istraživanje i problemski zadaci- rad u skupinama- frontalna nastava- radionice- posjet Odjelu za biologiju za dan otvorenih vrata i/ili Festival znanosti-Tjedan mozga-posjet doktora opće prakse u svrhu boljeg upoznavanja organskih sustava čovjeka	-tijekom cijele školske godine 2024./2025. u trajanju od jednog školskog sata (35 sati ukupno)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi organizacije školskog natjecanja iz biologije- sredstva za izradu modela, preparata i pokusa-papiri i fotokopiranje	<ul style="list-style-type: none">-vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika- evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja- upotreba izrađenih modela i plakata u nastavi biologije.

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- edukacija učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o biosigurnosnim ugrozama. njihovoj prevenciji i zaštiti od istih</p> <p>- stjecanje novih znanja i vještina o aktualnim bolestima</p> <p>- očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi</p>	<p>- usvajanje temeljnih znanja i vještina o biosigurnosnim ugrozama, njihovoj prevenciji i zaštiti od istih</p> <p>- upoznavanje učenika s emergentnim i re-emergentnim bolestima</p> <p>- razvoj kritičkog mišljenja u prepoznavanju lažnih vijesti u medijima</p> <p>- razvoj kreativnosti kod učenika</p>	<p>Mirjana Kereta i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda</p>	<p>-problemsko istraživanje o cjepivima-vrste i razlike među njima</p> <p>- praćenje aktualnih vijesti vezanih za pandemiju Corona virusa</p> <p>- individualan rad</p> <p>- rad u skupinama</p> <p>- frontalna nastava</p> <p>- suradnja s učenicima Osnovne škole Svete Ane u Osijeku u sklopu izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita.</p>	<p>-tijekom cijele školske godine 2024./2025. u trajanju 2 školska sata</p>	<p>- troškovi kopiranja materijala i literature</p> <p>- sredstva za izradu modela, improviziranih maski i zaštitnih sredstava</p> <p>-papiri i fotokopiranje</p>	<p>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>- upoznavanje ukućana s novostečenim znanjima te njihova primjena</p> <p>-vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika</p>

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- pobuditi znatiželju i interes za kemiju i prirodoslovlje - razumijevanje temeljnih koncepata kemije - razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena tijekom eksperimenta, razviti sposobnost usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, razvijati sposobnost zaključivanja o rezultatima eksperimenta te pripremiti prikaz istraživanja o zadanim problemima - pripremiti učenika za natjecanje - razvijati natjecateljski duh</p>	<p>- Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširiti znanja učenika iz kemije. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu.</p>	<p>- učiteljica kemije Marijana Gal Cvijetović i učenici 7.-ih. razreda</p>	<p>- individualni rad s učenicima i grupni rad u svrhu obavljanja pokusa. Istraživački rad u svrhu razvijanja prirodoslovne pismenosti</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat tjedno), a prije natjecanja pojačani rad) (ukupno 35 sati)</p>	<p>- troškovi prijevoza učenika do Osijeka – županijsko natjecanje i njihov povratak u Đakovo. Sredstva za izvođenje pokusa. Potrošnja papira za fotokopiranje, krede</p>	<p>- vođenje evidencije pohadanja i napredovanja učenika. Evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja</p>

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja biologije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Ana Pilipović i učenici 8.-ih razreda	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno 1 školski sat tijekom školske godine 2024./2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- usvajanje i nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kemije kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje učenika	- Mirjana Kereta i učenici svih 7.-ih razreda	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno 2 školska sata (1 sat sedmi razredi i 1 sat osmi razredi) Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad i rezultati u redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- usvajanje i nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kemije kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje učenika	- Mirjana Kereta i učenici svih 8.-ih razreda	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno 2 školska sata (1 sat sedmi razredi i 1 sat osmi razredi) Tijekom cijele školske godine 2024./2025.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad i rezultati u redovitoj nastavi.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **PRVA POMOĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život- stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći- upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija na načelima rada Crvenog križa- upoznati se s djelatnostima Crvenog križa- razvijati pravilne stavove o volonterskom radu- razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi- motiviranje djece i mladeži za humanitarno djelovanje u zajednici- sudjelovati u projektu Crvenog križa „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“	<ul style="list-style-type: none">- naučeno primijeniti u životu- uključiti se u različite projekte Crvenog križa- osposobiti učenike za pružanje prve pomoći- razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad- poticati humanitarne osjećaje i djelovanje	Marina Filipović, prof. i učenici 8. - ih razreda	<ul style="list-style-type: none">-praktični rad o vještinama pružanja prve pomoći-sudjelovanje u projektima Crvenog križa-proučavanje stručne literature-gledanje poučnih filmova- pripremanje radionica za projekt	-tijekom cijele školske godine 2024./2025. (1 školski sat)	-troškovi za kopiranje radnih listića i materijala	<ul style="list-style-type: none">- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju- sudjelovanje na natjecanju-izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti: **UČENIČKA ZADRUGA „GORANOVCI“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>	<p>-razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za</p>	<p>Ana Pilipović i učenici od 5.-8.razreda</p>	<p>-individualni rad -grupni rad - radionice, rad s različitim materijalima - izrada različitih predmeta za Božićni sajam i Proljetni sajam -predavanja -organizacija sajma u školi i sudjelovanje na sajmovima -suradnja sa Srednjom strukovnom školom Antuna Horvata u Đakovu -sudjelovanje na Adventu u Đakovu -suradnja s lokalnim obrtnicima, OPG-ovcima i slično</p>	<p>tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>	<p>troškovi za materijale od kojih se izrađuju ukrasi/predmeti</p>	<p>- kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja).</p>

	<p>gospodarstvo i organizaciju rada;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu 		<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje važnih datuma i manifestacija -uređivanje okoliša škole kao i unutarnjeg prostora škole -prikupljanje starog papira -edukacije o različitim ekološkim temama - radionice izrade prigodnih materijala -u suradnji sa cvjećarskom skupinom i pod vodstvom stručnjaka- izrada biljnih terarija -suradnja s učenicima prvih razreda naše škole (radionice i edukacija) 			
--	--	--	---	--	--	--

Naziv aktivnosti: **CVJEČARSKA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- naučiti da biljke reguliraju sastav Zemljine atmosfere, ali i zraka u našem domu i školi. - stjecanje stručnih znanja za razumijevanje osnovnih potreba biljaka (utemeljeno na znanju o prirodnom staništu iz kojeg biljka potječe). - naučiti kako biljke održati zdravima (poznavanje svjetlosnih uvjeta uzgoja biljaka; koliko ih često treba zalijevati i kako; kada je biljke potrebno presaditi..)</p>	<p>- razvijanje vještina vrtlarenja odabirom biljaka i osiguravanjem uvjeta koji su im potrebni kako bi rasle i razvijale se. - upoznavanje ljekovitog djelovanja biljaka našeg zavičaja te utjecaj na ljudsko zdravlje - naučiti odabrati prave biljke za svaki prostor (pojedine biljke s određenim djelovanjem-biljke koje osvježavaju zrak, filtriraju nečistoće iz zraka, upijaju štetne spojeve.)</p>	<p>Mirjana Kereta i učenici članovi cvjećarske skupine (5-8. razreda)</p>	<p>Odabir odgovarajućih bilj. vrsta, sadnja, njega i presađivanje sobnog bilja u prostorijama škole</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>	<p>Troškovi kupovine posuda, zemlje, gnojiva, sadnica te odgovarajućeg alata za vrtlarenje</p>	<p>Stvaranje ugodnog prostora za učenje i boravak Razvijanje svijesti o važnosti biljaka za očuvanje cjelokupnog života na Zemlji Razvoj smisla za estetsko uređenje prostora u kojem živimo</p>

3. INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti: **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- prigodno povezati sadržaje prirode, biologije i kemije povodom Dana kruha- proširivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji žitarica, voća i povrća te kruha i pekarskih proizvoda u našim krajevima- istaknuti prisutnost i važnost kemije u svim sferama ljudskog života	<ul style="list-style-type: none">- predmetni učitelji kemije i biologije, vjeroučitelji te razrednici i učenici 5. - 8. razreda	<ul style="list-style-type: none">- izložba donesenih plodova Zemlje i pekarskih proizvoda- upoznavanje s načinima uzgoja voća i povrća u našem zavičaju- rad u skupinama- frontalna nastava- uređenje školskog prostora prigodnim motivima	<ul style="list-style-type: none">- listopad 2024.Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	<ul style="list-style-type: none">- troškovi izrade pekarskih proizvoda, voća i povrća- hamer papiri, bojice, ljepila	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija rezultata pokusa na panoima učionica- izrada plakata- izložba i degustacija načinjenih pekarskih proizvoda

4. PROJEKTI

Naziv aktivnosti: **PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- skupljanjem i prodajom čepova od plastične ambalaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za oboljele- motiviranje djece za humanitarni rad u zajednici- razvijati kod djece socijalnu osjetljivost prema bolesnim članovima društva- razvoj ekološke svijesti i briga za okoliš	<ul style="list-style-type: none">- razvijati potrebu brige za bolesne u zajednici- razvijati empatiju prema bolesnim osobama- razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša- razvijati kod učenika naviku volontiranja- razvijanje stava da pomaganjem drugima postajemo bolje osobe	<ul style="list-style-type: none">- udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, predmetni učitelji Mirjana Kereta, i Marija Biuk kao i svi drugi učitelji koji žele te učenici od 5. do 8. razreda	<ul style="list-style-type: none">- individualno prikupljanje čepova od plastične ambalaže u vlastitom domaćinstvu	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza čepova	<ul style="list-style-type: none">- odgojno djelovanje na učenike: razvijati potrebu brige za teško bolesne članove našeg društva- spoznati da pomaganjem drugima pomažeš sebi da odrasteš u empatičnu i kvalitetnu osobu

Naziv aktivnosti: **PREHRANA I ZDRAVLJE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- upoznavanje sa zdravim životnim navikama kao prevencije bolesti u odrasloj dobi - upoznavanje učenika s korisnim djelovanjem hranjivih tvari iz sezonskih namirnica - „kupujmo lokalno“: razvijati kod učenika lokalni patriotizam vezano za uzgoj i prodaju hrane u našim krajevima</p>	<p>- razvijati kod učenika pravilne prehrabene navike. - razvijati svijest o važnosti prehrane sezonskim, lokalno uzgojenim voćem i povrćem - razvijati spoznaju o važnosti kretanja ili bavljenja sportom tijekom cijelog života čovjeka - prevenirati bolesti tijekom života zdravim životnim stilom</p>	<p>predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 5. b</p>	<p>- izrada modela i plakata, prezentacija - posjet Jabučinim danima u Đakovu - rad u skupinama - individualni rad</p>	<p>- tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>	<p>- troškovi izrade modela, plakata,</p>	<p>- odgojno djelovanje na učenike Izložba modela, plakata i prezentacija učeničkih uradaka povodom Dana škole</p>

Naziv aktivnosti: **ZNANSTVENI DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- promicanje nastave matematike, biologije i kemije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu</p>	<p>- upoznati učenike sa zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike, biologije i kemije. - prikaz prirodoslovne skupine predmeta na zabavan i privlačan način -pojačati interes učenika za prirodoslovne predmete kao i mogući odabir budućeg zanimanja</p>	<p>- učitelji kemije, biologije, matematike i učenici 5. - 8. razreda</p>	<p>- natjecanja učenika, - individualni rad, - rad u skupinama i parovima</p>	<p>- svibanj, 2025.</p>	<p>- potrošnja papira za fotokopiranje, modele; troškovi kreda u boji, bojica, flomastera i pripadajućeg pribora</p>	<p>- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi; pobudio pojačan interes za ovu zahtjevnu skupinu predmeta</p>

Naziv aktivnosti: projekt „IZLIJ VODU DA NAS NE BODU“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- upoznavanje građe tijela komaraca te njihovog položaja u hranidbenim lancima različitih ekoloških sustava - smanjenje broja komaraca u vlastitom okruženju -- promicanje očuvanja prirodnih resursa i održivog razvoja</p>	<p>- upoznavanje učenika s različitim vrstama komaraca te bolestima čiji su prijenosnici - vlastiti aktivni angažman na suzbijanju/ smanjenju broja komaraca u vlastitom dvorištu</p>	<p>Mirjana Kereta, Ana Pilipović i Marina Filipović s učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda (suradnja s Osječkim biološkim odsjekom) i prof. Enrih Medrić</p>	<p>- postavljenje klopki za komarce u vlastitom dvorištu te monitoring polaganja njihovih jajašaca na postavljene klopke - statistička obrada podataka</p>	<p>- rujan-listopad 2024.</p>	<p>- potrošnja papira</p>	<p>- Razvoj svijesti o mogućnostima vlastitog djelovanja na suzbijanje broja komaraca u našem okruženju - odgojno djelovanje na učenike - razvijati brigu za očuvanjem okoliša</p>

Naziv aktivnosti: **PROJEKT CRVENOG KRIŽA „SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme prve pomoći, pripreme za izvanredne situacije, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima</p>	<p>- projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole -osposobiti učenike za pružanje prve pomoći - razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje</p>	<p>-Marina Filipović, prof. , Mirjana Kereta, prof., Ana Pilipović, prof. i učenici</p>	<p>-planiranje radionica -provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta -pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti -fotografiranje</p>	<p>-tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>-troškovi materijala za radionice (printanje, izrada plakata...)</p>	<p>-stjecanje znanja i vještina za izvanredne situacije -ostvarivanje prava na oznaku „Sigurna škola“ za školsku godinu 2024./2025. -poticanje svih sudionika za nastavak projekta i sljedećih školskih godina</p>

Naziv aktivnosti: **STEM-ovke**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvoj afiniteta prema prirodnim znanostima - popularizirati STEM područja među djevojčicama. - stjecati nova znanja i vještine - razvijati kritičko mišljenje, suradnju, kreativnost i komunikaciju. 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena matematičkih vještina i vještina STEM područja - primjena osnovnih načela znanstvene metodologije - posvetiti se učenicama s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima - priprema i usmjeravanje učenica u prirodoslovna zanimanja - razvoj digitalnih kompetencija 	<p>Mirjana Kereta, prof., Marina Filipović, prof., Ana Pilipović, knjižničarka Marijana Mikić i učenice 7. i 8.-ih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad - izrada materijala - kvizovi znanja - izvođenje istraživačkih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta, a posebno tijekom mjeseca veljače i ožujka 2025. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade modela, plakata - troškovi izvođenja istraživačkih radova 	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno-obrazovno djelovanje na učenike - izložba modela, plakata i prezentacija učeničkih uradaka, analiza rezultata, razgovor, demonstracija.

Društveno-humanističko područje

Učitelji geografije: Matej Vinarić, Jerko Vrbanec

Učitelji povijesti: Igor Kretonić, Nikolina Palfi

GEOGRAFIJA

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – OD 5. DO 8. RAZREDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- omogućiti učenicima slabijih obrazovnih mogućnosti da poprave svoje znanje iz geografije;	- ponuditi učenicima mogućnost individualnog rada na odabranim temama;	-predmetni nastavnici geografije i učenici	- rad na zadanim tekstovima i zadacima; - individualni rad; -praktični radovi;	rujan 2024. - lipanj 2025.	- papir za kopiranje	- izrada plakata, zemljovida i klimatskih dijagrama -rješavanje radnih listića i radne bilježnice

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; - unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima;	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima;	-predmetni nastavnici geografije i učenici	- rad na zadanim tekstovima i zadacima; - individualni rad; -praktični radovi;	rujan 2024. - lipanj 2025.	- papiri za kopiranje	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

2. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **TOPOGRAFSKA KARTA, MJERILO KARTE, ORIJENTACIJA POMOĆU KARTE, DRUŠTVENI I GEOGRAFSKI SADRŽAJ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- stjecati osnovna znanja o zemljovidu, značenju i povezivanju prirodnih elemenata i društvenih pojava	- osposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju različite zemljovide .Praktično korištenje	- predmetni nastavnik i učenici	- rad na zadanim tekstovima i zadacima	- studeni/prosinac 2024.	-	- izračunavanje udaljenosti na zemljovidu različitih mjerila. Izrada zemljopisnih i topografskih karti

Naziv aktivnosti: **MOJ GRAD U BROJKAMA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati učenike petih razreda s brojčanim statističkim podacima našeg grada	- upoznati učenike sa statističkim metodama prikupljanja podataka i vrednovanja istih	- predmetni nastavnik i učenici	- prikupljanje podataka u javnim ustanovama, putem interneta i u tiskanim publikacijama, te njihova obrada i prezentiranje	- od listopada do svibnja	- nema	- učenici prikupljanje statističkih podataka dobivaju uvid u veličinu svojeg grada, važnost provedbe popisa stanovništva te mogućnosti daljnjeg planiranja razvoja grada na temelju tih podataka

Naziv aktivnosti: **BAŠTINA EUROPSKOG KONTINENTA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-prepoznati i upoznati se s nacionalnom baštinom drugih europskih naroda; -vrednovati važnost očuvanja baštine u kontekstu suvremenog načina života; - vrednovati baštinu kao turistički potencijal; -uspoređivati vlastitu baštinu s baštinom drugih europskih naroda; - vrednovati važnost nacionalne baštine u okvirima Europske zajednice naroda.</p>	<p>-stvaranje pozitivnog odnosa prema drugim narodima i kulturama; -razvoj multikultura Inog pogleda na svijet 21. st.</p>	<p>-predmetni nastavnik i učenici</p>	<p>-rad na zadanim tekstovima i zadacima, izrada plakata i istraživačkih radova.</p>	<p>-siječanj - ožujak 2025.</p>	<p>-hameri, papir za printanje</p>	<p>-samovrednovanje i samoregulacija u učenju</p>

4. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **RECIKLAŽNO DVORIŠTE U GRADU ĐAKOVU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
-upoznati učenike s radom reciklažnog dvorišta i potrebom zbrinjavanja otpada	-potaknuti svijest o zaštiti okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada	-predmetni nastavnik i učenici šestih razreda	-odlazak do gradskog reciklažnog dvorišta	studeni 2024.	-	-samovrednovanje i samoregulacija u učenju

Naziv aktivnosti: **POSJET MUZEJU ĐAKOVŠTINE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
-upoznati učenike s radom Muzeja i zbirkama koje Muzej posjeduje	- upoznati se s lokalnom materijalnom baštinom	-učenici 6. razreda	- odlazak do Muzeja Đakovštine; -razgledavanje muzejskih zbirki	Studeni 2024.	-ulaznice za Muzej	- vrednovanje terenske nastave kao oblika nastave u geografiji; -samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **INTERLIBER I POSJET ZAGREBU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati učenike s najvećim sajmom knjiga u RH	- upoznati učenike s kulturom aktivnog čitanja; - upoznati učenike s kulturno povijesnim obilježjima grada Zagreba	- učenici 8. razreda	- odlazak u Zagreb, posjet Interliberu, razgledavanje HNK i povijesne jezgre grada	Studenj 2024.	- troškovi puta u Zagreb	- vrednovanje terenske nastave kao oblika nastave u geografiji; -samovrednovanje

POVIJEST

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – 7. I 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima	- učiteljica povijesti Nikolina Palfi i učenici sedmih i osmih razreda	- individualni rad	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan ili dva školska sata		- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA – OD 5. DO 8. RAZREDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- pomoći učenicima da lakše svladaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz povijesti.	- mogućnost pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju znanja iz povijesti, jačanje samopouzdanja i kreativnosti.	- učitelj povijesti Igor Kretonić i učenici od 5 do 8. razreda	- individualni rad online	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan školski sat	-	- pisanim i usmenim putem te samovrednovanje m učenika - povećati aktivnost i zainteresiranost učenika za predmet

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **MALI POVJESNIČARI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkog mišljenja -osposobljavanje učenika za istraživački rad - razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti	- rad na povijesnim temama za koje učenici pokazuju interes, s naglaskom na zavičajnu povijest	- učiteljica povijesti Nikolina Palfi i učenici od 5. i 7. razreda	- individualni rad	- tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva školska sata		- plakati, stripovi, ppt u digitalnim alatima

Naziv aktivnosti: **POVJESNIČARI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkog mišljenja -osposobljavanje učenika za istraživački rad - razvijanje učeničke samostalnosti i kreativnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na povijesnim temama za koje učenici pokazuju interes, s naglaskom na zavičajnu povijest 	<ul style="list-style-type: none"> učitelj povijesti Igor Kretonić i učenici 6. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2024./2025., dva školska sata 		<ul style="list-style-type: none"> - plakati, stripovi, ppt u digitalnim alatima

3. TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **POSJET JAVNOJ USTANOVI „MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu	- opisati stradanja iz Domovinskog rata - navesti istaknute hrv. branitelje - opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara), memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara	- učitelj povijesti, razrednici osmih razreda te učenici osmih razreda	- jednodnevni izlet	- 16. rujna 2024.	- troškove autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane	- odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat i Vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte

Naziv aktivnosti: **POSJET UČENIKA MUZEJU ĐAKOVŠTINE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati učenike sa stalnim postavom Muzeja Đakovštine	-upoznati učenike s kulturom stanovništva Đakovštine od 13. pa sve do 20. st. - upoznati učenike s arheološkim predmetima s područja Đakovštine iz prapovijesti, antike i srednjeg vijeka	- učitelji povijesti Igor Kretonić i Nikolina Palfi i učenici koji idu na grupe povjesničara i malih povjesničara te dodatne skupine osmih razreda	- odlazak u muzej	- tijekom dva školska sata u školskoj godini 2024./2025.	- vrijednost ulaznice za muzej	- samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **POSJET GEO-INFO CENTRU VOĆIN, MUZEJ BEĆARCA (PLETERNICA) I PLANINARSKOM ODMARALIŠTU JANKOVAC**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- upoznati učenike sa životom čovjeka u vremenima kad je jedini način opstanka bio naučiti živjeti u skladu sa prirodom, koristeći sirovine iz prirode te stvarajući bolje životne uvjete svim članovima svoje zajednice. Obilazak lijepe prirode bogate bukovom šumom i brojnim izvorima i potocima podno Papuka na planinarskom izletištu Jankovac.</p>	<p>- u postavu arheologije uz interaktivni ekran proučiti sedam povijesnih razdoblja (neolitik, eneolitik, brončano doba, željezno doba, antika, srednji vijek i 18. stoljeće.) i detaljnije se upoznati s njime uključujući i detalje o kulturi, nalazištima, artefaktima iz tog razdoblja na Papuku.</p>	<p>- učitelj povijesti, razrednici petih razreda te učenici petih razreda</p>	<p>- jednodnevni izlet</p>	<p>-svibanj 2025. g.</p>	<p>-cijena autobusne karte i ulaznice u muzej i nacionalni park</p>	<p>- primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života čovjeka u prapovijesti -izrada individualnih izvješća. -izrada modela, skulptura, fotografija zanimljivih živih bića sa postava biologije. -prepoznavanje nekih od 1200 vrsta biljaka (četvrtina cjelokupne hrvatske flore)</p>

Naziv aktivnosti: **POSJET SREDNJOVJEKOVNOM DVORCU TRAKOŠĆAN I MUZEJU KRAPINSKIH NEADERTALACA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- upoznati učenike s jednim od najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom dvorcu na ovim prostorima- dvorcu Trakošćan</p>	<p>- razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka</p>	<p>- učitelj povijesti, razrednici šestih razreda te učenici šestih razreda</p>	<p>- jednodnevni izlet</p>	<p>- svibanj 2025. g.</p>	<p>- vrijednost autobusne karte i ulaznica u muzej</p>	<p>- izrada individualnih izvješća - primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka. - razvoj domoljublja prema svome zavičaju</p>

2. PROJEKTNNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: „ŠKOLA U MUZEJU I MUZEJ U ŠKOLI“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Promicanje lokalne kulture kroz približavanje povijesti i kulturne baštine Đakovštine i razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i razumijevanja lokalne povijesti. -poticanje razvoja kritičkog mišljenja kod učenika prilikom analiziranja povijesnih izvora, povezivanja informacija sa školskim sadržajima i nastavnim jedinicama. Povezivanje povijesti, arheologije, geografije, jezika i dr. predmeta	- Učenikovo aktivno sudjelovanje u životu zajednice, čime se jača povezanost razrednog odijela s gradom i njegovim kulturnim institucijama. Kroz istraživanje lokalne baštine, učenici će razviti osjećaj pripadnosti i razumijevanja vlastitog kulturnog identiteta, što doprinosi njihovom osobnom razvoju.	- profesori povijesti i kustosi muzeja Đakovštine	- radionice i čitanje povijesnih dokumenata iz povijesnog depoa Muzeja Đakovštine. Proučavanje zemljovida, kronologije i dokumenata. Obilazak stalnog povijesnog, etnografskog i arheološkog postava Muzeja Đakovštine uz stručno vodstvo	-tijekom cijele školske godine 2024.-2025.	- Trošak materijala za pojedine osmišljene aktivnosti snosi Muzej Đakovštine, a tehničku opremu (ukoliko se aktivnost odvija van muzeja) škola.	- izrada maketa srednjovjekovne đakovačke utvrde, izrada gombica, ukrašavanje sanduka/škrinja za čuvanje vlastitoga „blaga“ i dokumenata - postavljanje izložbe od načinjenih eksponata

Tjelesno i zdravstveno područje

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture: Goran Čar, Ivan Duvnjak

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **RUKOMETNA GRUPA, ODBOJKAŠKA GRUPA, FUTSAL**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- sudjelovanjem učenika i učenica škole u rukometnoj, odbojkaškoj grupi, futsalu i sp. gimnastici	- afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka , futsal, sp gimnastika	- učitelji TZK Vanjski suradnik(sp. Gimnastika) Učenici 5. - 8. razreda.	- sudjelovanje na natjecanjima.	- tijekom godine	- sudjelovanjem učenika i učenica škole u rukometnoj, odbojkaškoj grupi i futsalu	- afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka , futsal, sp gimnastika

2. PROJEKTNNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **SPORTSKE AKTIVNOSTI POVODOM DANA HOO-A**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- promicanje gesla Olimpijskih igara citius-altius-fortius (brže-više-jače)	- promicanje sporta u školi. Potaknuti učenike za sportskom aktivnošću u službi skladnog razvoja. Njegovanje olimpijskog duha	- učitelji TZK Učenici od 1-8 razreda	- sportska natjecanja na školskom igralištu	- 9 mjesec		

Naziv aktivnosti: **BICIKLISTIČKA TURA ILI PJEŠAČENJE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- stvarati navike kod učenika za samostalnim tjelesnim vježbanjem. (rekreacija)	- organizirano provođenje slobodnog vremena sa sportskim sadržajima boravkom u prirodi.	- učitelji TZK - učenici 5-8 razreda. - razrednici	Vožnja biciklom, ili pješčenje u trajanju od dva sata.	- 10 mjesec - 5 mjesec		

Naziv aktivnosti: **NATJECANJA (MEĐURAZREDNA, MEĐUOPĆINSKA, ŽUPANIJSKA, MEĐUŽUPANIJSKA, DRŽAVNA), ORGANIZIRA I PROVODI ŠSD**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- usavršavanje M.Z, M.P, M.S, F.S usvojenih u redovnoj nastavi TZK. Afirmiranje pojedinaca iz škole	- uključiti u natjecanja što veći broj učenika, te ih poticati za vježbanje (treniranje) u ŠSD i sportskim klubovima izvan škole	- učitelji TZK Vanjski suradnici (sportski treneri) Učenici 1-8 razreda	- različiti oblici natjecanja u školi i izvan nje (devet sportova)	- od 9-6 mjeseca (tijekom godine)		

Naziv aktivnosti: **SPORTSKI SUSRETI PRIGODOM DANA ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- „Nije važno pobijediti, važno je sudjelovati“	- razvijati opće-ljudske vrijednosti	- učitelji TZK. Ostali učitelji škole. Učenici 1-8 razreda	- sportski program u organizaciji ŠSD. Sportski susret učenici-učitelji	- 3 mjesec		

Naziv aktivnosti: **UREDIMO OKOLIŠ ŠKOLE (ŠKOLSKO IGRALIŠTE)**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- održavanje školskog igrališta (održavanje osobnih higijenskih navika i navike čistoće okoliša)	- razvijati ekološku svijest kod učenika.	- učitelji TZK. Ostali učitelji škole. Tehničko osoblje škole. Učenici.	-radna akcija članova ŠSD.	- 4 mjesec.		

Naziv aktivnosti: **VRTIM ZDRAVI FILM**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	- usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog životnog stila, poticanje samostalnog vježbanja.	- učitelj TZK Učitelj biologije i kemije Učenici 7. i 8.razreda.	- uvodni film Predavanja Izrada plakata Anketa Tjelesna aktivnost Priprema zdravog doručka	- od 11. do 5. mjeseca		

Naziv aktivnosti: **ULIČNA UTRKA ZA DAN GRADA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- sudjelovanjem učenika škole u natjecanjima. Obogatiti program proslave Dana grada.	- uključiti u natjecanje što veći broj učenika. Afirmirati atletiku (trčanje kao bazični sport).	- učitelji TZK Atletski radnici (treneri) Učenici 1. – 8. razreda.	sudjelovanje u utrkama različitih kategorija (uzrasta)	- 5 mjesec		

3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **TERENSKA NASTAVA UČENIKA SEDMIH I OSMIH RAZREDA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji (prirodni okoliš)	- realizacija nastavnih sadržaja na terenu (polje, šuma i jezero)	- učitelj TZK Predmetni učitelji Učenici sedmih i osmih razreda	- odlazak pješaćenjem na jezero Jošava Izvođenje terenske nastave iz pojedinih predmeta	- 5 mjesec		

Likovno i glazbeno područje

Učiteljica likovne kulture: Mirta Buković

Učiteljica glazbene kulture: Magdalena Goluža

LIKOVNA KULTURA

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **MALI DIZAJNERI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Program rada sekcije temelji se na individualnom pristupu praktičnom radu s naglaskom na razvoj raznovrsnih vještina, posebice kreativnog mišljenja u STEAM području/zanimanjima.	Upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija). Upoznavanje s pojmom tradicija(kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna i svjetska baština). Upoznavanje s pojmom suvremenost/ tradicija u modernom inovativnom obliku. Izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, redizajn, inovacije.	Profesorica Mirta Buković s učenicima.	Primjena različitih tehnika Likovno izražavanje (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, primijenjena umjetnost, novi mediji, samostalni rad i rad u paru ili grupi, kreiranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim tehnikama (i digitalnim alatima), recikliranje, preoblikovanje/	Rujan 2024. - listopad 2025. šk. god.	Potrebni materijal se prikuplja recikliranjem, kupovinom i donacijama. Fimo i das- masa, tkanina, filc, vuna, konac, različite vrste papira, različita ljepila, pastele, tempere, vodene, akrilne, boje i boje za tekstil, završni lak , žica i dijelovi za nakit, drvo.	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati (ručno rađeni predmeti vrednuju se ovisno o temi, uzrastu i aktivnosti učenika: -među učenicima - vrednovanje od strane voditelja -vrednovanje od strane stručnih suradnika i roditelja Vrednuje se pohvalom, nagradama , izlaganjem, promoviranjem škole

	<p>Izrađuju proizvode, uporabne i ukrasne predmete koristeći se različitim tehnikama, materijalima i postupcima naglašavajući estetsku kvalitetu proizvoda.</p> <p>Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaća.</p> <p>Različitim dizajnerskim procesima , tehnološkim materijalima i postupcima pridonositi razvijanju kreativnosti i inovacije.</p> <p>Sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji vizualnog identiteta škole</p>		redizajniranje, fotografiranje .			
--	---	--	----------------------------------	--	--	--

Naziv aktivnosti: **VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Inovativno i kreativno raditi na uređenju interijera škole. Istraživanje zadanih sadržaja/tema i razvoj ideja.</p> <p>Razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma „s ukusom“ i skladno. Potaknuti učenike na njegovanje opažanja, odgoja pažnje i estetske osjetljivosti.</p>	<p>Svojim radom estetski oplemeniti prostor. Učenici se upoznaju s lijepim umjetnostima, prakticiraju različite vještine razvijajući kreativnost i nadarenost za umjetničko izražavanje.</p> <p>Dizajniranje određenog prostora.</p> <p>Oblikovanje različitih vrsta kompozicija .</p> <p>Različitim tehnikama , materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti učenika.</p> <p>Vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo.</p> <p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja,</p>	<p>Učenice i učenici škole, i voditeljica Vizualnog identiteta škole.</p>	<p>Likovno izražavanje, uređenje interijera, analitičko/kritičko promatranje postava, timski rad, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija.</p> <p>Grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D i 3D radova, plakata i sl. vezano uz sezonske teme i obilježavanja.</p>	<p>Kroz školsku godinu 2024/2025.</p>	<p>Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom školske godine Različite vrste papira i ljepila, kompleti boja, pribadače....</p>	<p>Način vrednovanja aktivnosti, odnosno ostvareni rezultati:</p> <p>a)vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo-vrednovanje</p> <p>b)vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja</p> <p>c)vrednovanje uređenja od strane kolega i (vanjskih)stručnih suradnika.</p> <p>Vrednuje se pohvalom i izlaganjem.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škole u javnosti, razvijanje</p>

	timski rad.					estetske osjetljivosti učenika kroz -izlaganje u školi -foto i video zapise -sudjelovanje pojedinaca i skupina na izložbama, radionicama, natjecanjima.
--	-------------	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: **SKETCHBOOK**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Kako započeti bilježnicu za crtanje ili dnevnik kao osobni projekt ili prostor za svoju kreativnost u slobodno vrijeme i za eksperimentiranje s tehnikama. Za bilježenje ideja, planiranje, prikupljanje	Upoznati prednosti vođenja bilo koje vrste dnevnika za povećanje samopouzdanja. Razvoj emocionalne inteligencije, kreativnosti i vještine rješavanja problema. Naučiti kako voditi, za što koristiti, ili kombinirati sketchbook, dnevnik, spomenar . Kako napraviti dnevnik o prirodi ili na putovanju. Naučiti ilustrirati,	Profesorica Mirta Buković i učenici.	Rad sa svim vrstama olovaka ili boja. Vodiči za crtanje, projekti akvarela. Učenje tehnike s materijalima na školskoj, studentskoj i profesionalnoj razini. Crtanje iz neposredne okoline, s fotografija, slika s interneta,	Rujan 2024.-listopad 2025. šk. god.	Nema. Učenici imaju bilježnice ili izrađuju sami iz različitih listova papira i različitih formata/ vrsta/veličina s papirima za mješovite medije i materijale .	Bilježnice za crtanje i dnevnicu. Poboljšanje vještina ilustracije i stvaranje svog stila. Krajnji rezultat nije najvažniji nego proces i navika redovitog vođenja, svuda sa sobom nositi blok i olovku za bilježenje svega i svačega, sezonski, svakodnevnog života svaki dan.

<p>slika koje inspiriraju, crtanje vani , učenje osnova kaligrafije i još mnogo toga.</p>	<p>vizualizirati poruke i priče i kako se početi baviti ilustracijom. Koje materijale mogu koristiti i postupnost radionica učenja tehnike. Upoznati popularne oblike poput Bullet journala, za što se koristi ,primjere i upute u organiziranju svog dnevnika po mjesecima. Postavljanje tema izazova (dnevni, tjedni i duži periodi) individualno i u zajednici.</p>		<p>časopisa, za vrijeme putovanja. Stvoriti ploče inspiracije gdje sakupljamo puno kreativnih ideja i koji se mogu isprobati. Vježbe za razvoj vlastitog stila. Vježbe za izbjegavanje prazne stranice, nacrtate svoj lijepi obični život poput Flow ilustratora ...</p>			<p>Redovitost i u kratkom vremenu pokazuje velike rezultate. Digitalizacija vlastite umjetnosti.</p>
---	--	--	--	--	--	--

GLAZBENA KULTURA

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **PJEVAČKI ZBOR – MALI I VELIKI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju	- ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada.	- učiteljica glazbene kulture i učenici od 2. do 4. razreda (mali zbor) te od 5. do 8. razreda (veliki zbor)	- metode slušanja i ponavljanja - demonstracija i timski rad	- tijekom školske godine	- materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	- uključenost u rad – vođenje evidencije o dolascima. - analiziranje odrađenog nastupa. - nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti

Naziv aktivnosti: **RITMIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta - vježbanjem uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela</p>	<p>- formirati skupinu učenika koji vole ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu, predstavljati školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama</p>	<p>- učiteljica glazbene kulture i učenici</p>	<p>- metoda demonstracije - zajednički rad učenika i učiteljice</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- mogući troškovi prilikom izrade kostima potrebnih za scenske nastupe na školskim svečanostima</p>	<p>- samovrednovanje vlastite interpretacije - samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa - nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti</p>

2. INTEGRIRANI DANI

Naziv aktivnosti: **DANI KRUHA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- približiti djeci i obilježiti blagdan i blagovanje kruha prigodnim pjesmama	- uvježbati prigodne pjesme i javno ih interpretirati	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima.	- zajednički rad učenika i učitelja. -metode demonstracije	- listopad 2024.	- materijal dostupan školi	- samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa -nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- blagdan Božića obilježiti prigodnim pjesmama i u školi i javnim nastupima	- naučene i uvježbane pjesme interpretirati	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s drugim učiteljima	- metoda demonstracije i timski rad	- prosinac 2024.	- materijal dostupan u školi	- samostalnost učenika i zadovoljstvo u sudjelovanju i izvođenju programa. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti

Naziv aktivnosti: **VALENTINOVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- Valentinovo približiti i obilježiti prigodnim pjesmama	- naučene pjesme pjevati i slušati i u učenikovo slobodno vrijeme	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika	- metoda demonstracije i timski rad	- sredinom mjeseca veljače 2025.	- materijal dostupan školi.	- samostalnost učenika. - zadovoljstvo i uživanje učenika u glazbi

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježavanje Dana škole kroz kulturni program. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog	- interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima	- metoda demonstracije i timski rad	- ožujak 2025.	- materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima.	- samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti.

Naziv aktivnosti: **ZAVRŠNA PRIREDBA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi kroz kulturni program. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog.	- interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima	- metoda demonstracije i timski rad	- lipanj 2025.	- materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima.	- samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti.

Naziv aktivnosti: **DOČEK PRVAŠIĆA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi kroz kulturni program namijenjen najmlađima. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog.	- interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima, mali zbor	- metoda demonstracije i timski rad	- rujanj 2024.	- materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima.	- samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **POSJET HNK-u**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- poticati interes učenika i razvijati kulturu odlazaka u kulturne ustanove - razvijati glazbeno kritičko mišljenje	- samostalna analiza vokalno - instrumentalnog djela	- učiteljica glazbene kulture i učenici osmih razreda	- odlazak u HNK i gledanje odabranog glazbenog djela	- tijekom godine 2024./25.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- samovrednovanje vlastite interpretacije - samostalnost učenika i zadovoljstvo u praćenju glazbeno - scenskog djela

4. PROJEKTNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **ČETIRI GODIŠNJA DOBA: Glazbom protiv nasilja**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- unapređenje kvalitete života učenika kroz usvajanje primjerenih sadržaja nenasilnog ponašanja	- razvijati svijest o stilovima ponašanja i pozitivnih učinaka glazbe	- Institut za zborsku glazbu „Polifonija“ i škola kao projektni partner	- edukacijske aktivnosti i glazbene radionice zorskog pjevanja	- tijekom školske godine 2024./2025.	- troškovi prijevoza	- usvojeni primjereni sadržaji i metode rada proizašle iz provedbe projekta - samostalnost učenika kod javnog izvođenja

Tehničko i informatičko područje

Učitelji tehničke kulture: Damir Ereš, Vinko Pilipović

Učitelji informatike: Damir Ereš, Vinko Pilipović

TEHNIČKA KULTURA

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **TEHNIČKA SKUPINA 6. RAZRED – MODELARSTVO**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri	- Damir Ereš profesor PTO-a	- teoretski dio je uvod u izradu vježbe. - raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- 15 sati teoretskog dijela . 55 sati izrada različitih vježbi iz , plastike i drveta od 14. 09. 2024. do 13. 06. 2025.	- vježbenica s praktičnim vježbama Potrošni materijal po učeniku 30 eura	- na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje

Naziv aktivnosti: **KLUB MLADIH TEHNIČARA 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva</p>	<p>Uređenje školskog prostora te pomaganje ostalim INA .</p>	<p>- Damir Ereš, prof. PTO-a</p>	<p>- teoretski dio je uvod u izradu vježbe. - raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika</p>	<p>- 70 sati izrada korisnih uporabnih predmeta , uređenje škole. od 14. 09. 2024. do 13. 06. 2025.</p>	<p>- vježbenica s praktičnim vježbama Potrošni materijal po učeniku 30 eura</p>	<p>- na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika</p>

INFORMATIKA

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 7. RAZRED** (2 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi	- osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu	- Vinko Pilipović, prof.	- nastava u informatičkoj učionici	Nastava: 2. sata tjedno tijekom školske godine	troškovi fotokopirnog papira i tonera	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE – 8. RAZRED** (2 skupine)

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Baze podataka. Računalno razmišljanje i programiranje.	- razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama pomaganja i prihvaćanja različitosti	- Damir Ereš, profesor PTO-a	- nastava u informatičkoj učionici	- dva sata tjedno tijekom školske godine	troškovi fotokopirnog papira i tonera	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

2. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DOPUNSKA NASTAVA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju gradiva iz informatike	- dodatno objasniti gradivo koje učenici teže shvaćaju, rješavanje zadataka koje ne stignu na satu informatike	- Vinko Pilipović, prof.	- informatička učionica	- 2 sata tjedno učenici 5. - 6. raz.	- Pomoć učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju gradiva iz informatike	- dodatno objasniti gradivo koje učenici teže shvaćaju, rješavanje zadataka koje ne stignu na satu informatike

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: **SVIJET PROGRAMIRANJA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Učenici će: -analizirati problemske zadatke, osmisliti put rješavanja te doći do rješenja(učeničko natjecanje iz Informatike) -samostalno stvarati program pomoću blokova ili naredbi u različitim programskim jezicima(c++, Pascal) - razlikovati jezik HTML-a i CSS-a te ih upotrebljavati pri izradi web stranice -razumjeti na koji način radi računalo, znati postaviti novi operativni sustav -upoznati osnove robotike te primjenjivati naučeno u programiranju.	- prilagođeno za učenike koji žele steći više znanja iz programiranja 5., 6. i 7. razreda	- Vinko Pilipović, prof.	- informatička učionica	- tijekom cijele šk. god. 2024./2025. u trajanju od 70 sati		- poticati učenike na usvajanje dodatnih sadržaja

Naziv aktivnosti: **ŠAH**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijati kod učenika logičko zaključivanje i kombinatoriku	- potaknuti učenike na logičko zaključivanje i kombinatorno razmišljanje	- Vinko Pilipović, prof.	- informatička ili neka druga učionica	- 2 sata tjedno učenici 5. - 8. raz.		- poticati učenike na sudjelovanje na natjecanja

VJERONAUK

Učiteljice: Matea Čelik, Terezija Jurković

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 5. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-učenici upoznaju sadržaje svoje kršćanske vjere, temelje židovske vjere te islamske vjeroispovijesti</p> <p>-učenici upoznaju praoce naše vjere Abrahama, Izaka i Jakova te kralja Davida koji je znakovit i važan nama kršćanima u poznavanju naših temeljnih kršćanskih istina</p> <p>-učenici upoznaju biblijske knjige.</p>	<p>-vjerovanje u Boga spasitelja koji je rođen i živio te održavao židovsku vjeru</p> <p>-Isus Krist kao Spasitelj i Osloboditelj daje učenicima naslutiti važnost i življenje po temeljima kršćanstva</p>	<p>vjeroučiteljica Matea Čelik i učenici petih razreda</p>	<p>- oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.</p> <p>Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova</p>	<p>- tijekom školske godine 2024. / 2025.</p>	<p>-nema dodatnih troškova</p>	<p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 6. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- vjeroučenici se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s raznim oblicima ropstva. Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj u svim oblicima ropstva i grijeha.</p> <p>- upoznavajući biblijski lik Mojsija prepoznaju primjer čovjeka koji sklapa s Bogom savez prijateljstva, a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u koji nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti</p>	<p>- spoznati Boga spasitelja i osloboditelja od zla i grijeha. Cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist.</p> <p>- upoznavanje i otkrivanje Božje prisutnosti kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.</p> <p>- stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota</p>	<p>Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici šestih razreda</p>	<p>- oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima</p> <p>Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.</p>	<p>- tijekom školske godine, 2 sata tjedno 2024./2025.</p>	<p>- materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima.</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-učenici upoznaju svoje odrastanje, razlike u formiranju tjelesnog i duhovnog -kroz Dekalog upoznaju sadržaj svih 10 zapovijedi koje pokušavaju razumjeti i primijeniti u svom kršćanskom životu -upoznajući svoju katoličku vjeru kroz ispit savjesti dolaze do zaključaka o moralno etičkom životu svih rimokatolika u svijetu.</p>	<p>-vrednote o 10 zapovijedi koje primjenjuju u svom životu kroz svoje odrastanje u pubertetu</p>	<p>Vjeroučiteljica Matea Čelik i učenici sedmih razreda.</p>	<p>-frontalni, individualni, grupni rad, digitalni sadržaji vezani za plan i program 7.razreda Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	<p>-nema dodatnih troškova</p>	<p>Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 8. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>-učenici upoznaju svoje odrastanje, razlike u formiranju tjelesnog i duhovnog -kroz Dekalog upoznaju sadržaj svih 10 zapovijedi koje pokušavaju razumjeti i primijeniti u svom kršćanskom životu -upoznajući svoju katoličku vjeru kroz ispit savjesti dolaze do zaključaka o moralno etičkom životu svih rimokatolika u svijetu.</p>	<p>- osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom</p>	<p>Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici osmih razreda</p>	<p>-frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata,</p>	<p>- tijekom školske godine, 2 sata tjedno 2024./2025.</p>	<p>- troškovi za hamer papire i fotokopirni radni materijal</p>	<p>Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.</p>

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti: NAŠI SVECI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none">- učiti o životu svetaca- obilježiti dane pojedinih svetaca- promicati Božju beskrajnu ljubav- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj-razvijanje maštovitosti, kreativnosti.- uporaba i iskoristivost prirodnih materijala.	<ul style="list-style-type: none">- razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav kroz različite kreativne ideje	Vjeroučiteljica Matea Čelik i učenici petih razreda	<ul style="list-style-type: none">- (plakat),recitacije- rad pojedinačno, u parovima, skupinama.Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada knjiga o pojedinim svecima	- kroz šk. godinu 2024./2025.	<ul style="list-style-type: none">- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole- ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patrone, flomasteri	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave .

Naziv aktivnosti: **LITURGIJSKO-KREATIVNA SKUPINA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima prateći liturgijsku godinu - razvijati osjetljivost za estetski doživljaj -Razvijanje maštovitosti, kreativnosti. -Uporaba i iskoristivost prirodnih materijala. Kroz različite aktivnosti stvarati osjećaj zajedništva koji pridonosi postizanju odgojno-obrazovne svrhe škole</p>	<p>- razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav kroz različite kreativne ideje</p>	<p>Vjeroučiteljica i učenici šestih razreda</p>	<p>- (plakat),recitacije -rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta, izrada plakata.</p>	<p>- kroz šk. godinu 2024./2025.</p>	<p>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole - ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patrone, flomasteri</p>	<p>- vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave .</p>

Naziv aktivnosti: **VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. - razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. - razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. - razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. - pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka. 	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu - izražavati se kreativno - voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u 	<p>Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici 6. i 8. razreda.</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na stručnoj literaturi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe - vježbati za natjecanje iz vjeronauka 	<p>tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<p>sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza</p>	<p>-individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području, samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju</p> <p>- praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja</p>

	<p>životu i radu kod kuće, u školi i u župi</p> <ul style="list-style-type: none">- poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti- razvijati natjecateljski duh - razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada.					
--	--	--	--	--	--	--

3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA U PRIVATNIM ŠKOLAMA MILOSRDNIH SESTARA SV. KRIŽA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalicama u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa Upoznati ih sa životom i pozivom redovnice	- razgledavanje samostana i muzeja u samostanu, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i o radu škola u 19. st., kada na poziv J. J. Strossmayera dolaze sestre sv. Križa iz Švicarske u Đakovo. Svojim radom dokazuju opravdanost katoličkih škola i obrazovanja uopće	Vjeroučiteljica Terezija Jurković učenici šestih i osmih razreda	- dvosatni obilazak samostana Milosrdnih sestara sv. Križa	- prvo obrazovno razdoblje 2024.	-nema dodatnih troškova	- izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas, i životom sestre redovnice

Naziv aktivnosti: **OBILJEŽAVANJE DANA BOLESNIKA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- posjetiti osobe u domu za stare <i>Amadea</i>. Razvijati pozitivne međuljudske odnose, isticati važnost starih ljudi u našim životima i pozitivne etičke osobine</p>	<p>- stvaranje vedre atmosfere, razvijanje shvaćanja da svatko ima pravo na normalan i pristojan život. Razvijati čitateljske, govorne, izražajne, pjevnne i likovne sposobnosti učenika</p>	<p>Vjeroučiteljica Terezija Jurković učenici 6. razreda</p>	<p>- posjetiti osobe u domu za stare <i>Amadea</i>, prikazati pripremljen program, darivati prigodne čestitke</p>	<p>- veljača 2025.</p>	<p>-hamer papir, papir u boji, ljepilo, ukrasi</p>	<p>- sudjelovanje u programu - aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka</p>

Naziv aktivnosti: **POSJET CRKVI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH - upoznati unutrašnjost župne crkve(oltar, krstionica, križni put, slike, kipovi...).</p>	<p>- uočiti važnost sakralnih građevina(župne crkve)u svakodnevnom životu. - otkrivati duh povjerenja u Isusa prijatelja, pobuditi osjećaj povezanosti s crkvom, - formiranje vjerničke osobnosti u odnosu prema drugima i članovima</p>	<p>Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici šestih razreda</p>	<p>poznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u župnu crkvu</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje 2024./2025.g</p>	<p>nema dodatnih troškova</p>	<p>izrada izvješća o posjetu crkvi</p>

Naziv aktivnosti: **POSJET MISIJSKOM CENTRU**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- posjet biskupijskom misijskom centru -upoznati učenike s djelovanjem misija i misionara - razvijati svijest o univerzalnosti Crkve i njezinom misijskom poslanju	- promicati uzajamno bratstvo, solidarnost te pomoć onima koji su u potrebi - upoznati se s mogućnostima konkretnog misijskog djelovanja	Vjeroučiteljica i učenici šestih razreda	upoznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u misijski centar	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Nema dodatnih troškova	- sudjelovanje u programu - aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka

Naziv aktivnosti: **POSJET KBF-U**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
-upoznati učenike sa arhivom KBF-a -upoznati učenike sa životom biskupa Strossmayera -upoznati učenike sa knjižnicom i čitaonicom na KBF-u	-upoznati učenike sa korijenima kršćanstva na hrvatskom prostoru -upoznati učenike sa Crkvom koja promiče školstvo ,kulturu i znanost i čuva nacionalni identitet -upoznati život biskupa Strossmayera	Vjeroučiteljica Terezija i učenici osmih razreda	-predavanje arhivara i knjižničarke	-drugo obrazovno razdoblje 2024./2025.	-nema troškova	- samovrednovanje

ALBANSKI JEZIK I KULTURA

Učitelj: Mendu Imeri

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **IZBORNA NASTAVA – ALBANSKI JEZIK I KULTURA**

Ciklus	1., 2., 3.
Cilj	Razvoj sposobnosti usvajanja vokabulara, gramatičkih struktura i logičkog razmišljanja, te uvježbavanje jezičnih vještina govora, čitanja, pisanja i slušanja albanskog jezika.
Obrazloženje cilja	Spoznavanje interkulturalnih razlika i učenje toleranciji i prihvaćanju različitosti.
Očekivani ishodi / postignuća	Učenici će biti osposobljeni za uporabu albanskog standardnog jezika.
Način realizacije	Izborna nastava
Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda
Način učenja	Usmena i pismena komunikacija. Učenici uče kroz igru, manje dijaloge i rješavanje problemskih zadataka.
Metode poučavanja	Frontalni rad, mentorski rad, demonstracija, istraživačke metode, metoda igre.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine, fond sati: 105

Potrebni resursi / moguće teškoće	Potrošni materijali za rad učenika (radni listići, hamer papir, kolaž)
Način provjere i praćenja ishoda	Pismeno i usmeno opisno praćenje rada i napretka učenika, brojčano ocjenjivanje.
Odgovorna osoba	Mendu Imeri

2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **DODATNA NASTAVA – ALBANSKI JEZIK I KULTURA**

Ciklus	1., 2., 3.
Cilj	Sustavno razvijanje i uvježbavanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje), namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za jezične strukture i njihovu aktivnu uporabu u komunikaciji na albanskom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. Poticati učenike da nauče, savladaju i gaje albanski jezik i književnost, albansku povijest, umjetnost i kulturu, da ih se motivira na održavanje trajnih kontakata sa rodnim krajem, a radi očuvanja nacionalnog identiteta.
Obrazloženje cilja	Razvijanje vještine uporabe vokabulara i jezičnih struktura u govornoj i pisanoj komunikaciji. Poticanje učenika na razvijanje svih jezičnih vještina, razvoj kritičkog mišljenja, motivacija za aktivno sudjelovanje u razgovoru, razvoj vještine potrebne za produktivnu pisanu komunikaciju, usvajanje struktura na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, priprema učenika na cjeloživotno učenje.
Očekivani ishodi / postignuća	<ul style="list-style-type: none">▪ Razvoj spoznaja i pozitivnih stavova za povijest i kulturu albanskog naroda, kao sastavni dio europske i svjetske civilizacije;▪ Proširenje i produbljivanje spoznaja za duhovno materijalno kulturno i povijesno nacionalno nasljeđe;▪ Trajni razvoj i njegovanje osjećaja ponosa nacionalnoj kao i pripadnosti dijela područja duhovno-kulturološke albanske posebnosti;▪ Da se budi, razvija i gaji slobodno stvaralaštvo kod učenika na području umjetnosti, književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma, te drugi oblici umjetničkog izražavanja i stvaralaštva;▪ Stvaranje pozitivnog stava prema višejezičnosti i višekulturalnosti, kao posebnost suvremenog multikulturalnog društva.
Način realizacije	Dodatna nastava

Sudionici	Učenici od 1. do 8. razreda
Način učenja	Individualni rad, rad u paru i skupini. Rješavanje složenijih gramatičkih zadataka, analiza sadržaja i izražavanje dojmova, predodžba i imaginacija.
Metode poučavanja	Frontalni rad, mentorski rad, problemsko i istraživačko poučavanje, interpretacija, evaluacija, kreacija.
Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine, fond sati: 35 sati
Potrebni resursi / moguće teškoće	Potrošni materijali za rad učenika (radni listići), dostupnost Interneta, audio i vizualni materijali za rad, kvalitetni zvučnici.
Način provjere i praćenja ishoda	Pisani ispiti, radni listovi, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, zbirno vrjednovanje uspjeha na kraju nastavne godine.
Odgovorna osoba	Mendu Imeri

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Naziv aktivnosti: **EKSKURZIJA 7. RAZRED**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.	- učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.	- razrednici sedmih razreda, učenici sedmih razreda	- promatranje, opisivanje, logičko zaključivanje	- lipanj 2025.	- prijevoz, smještaj, ulaznice	

ŠKOLSKI PROJEKTI

Učitelji razredne i predmetne nastave

Stručne suradnice: Anđela Pavlinović, Ljilja Runje, Zvonimira Somer, Marijana Mikić

Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkih ponašanja kod učenika. - razvijanje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i različitim oblicima neprimjerenog ponašanja. - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti. - poučiti učenike o vještini donošenja odluka i rješavanju problema - poučiti učenike vještini suočavanja s pritiskom vršnjaka - poticati razvoj zdravih životnih navika i stilova 	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike od 4. do 8. razreda u program selektivne prevencije ovisnosti u zaštiti mentalnog zdravlja i razvoja samopoštovanja i samopouzdanja učenika u svim područjima pozitivnog razvoja djece i mladih 	<ul style="list-style-type: none"> - stručni suradnici, - razrednici - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. g. 2024./25. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u programu - praktični radovi učenika - liste za procjenu

Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE NASILJA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- smanjenje neprimjerenog ponašanja u situacijama vršnjačkog sukoba među učenicima - oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja - kroz specifične sadržaje nastavnih predmeta i tema na Satu razrednika poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanja pravila ponašanja, komunikacijskih vještina, razvoj samopoštovanja, pozitivnih odnosa s drugima, prijateljstva, suradničkog ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja</p>	<p>- uključiti sve učenike naše škole (od 1. do 8. razreda) u program selektivne prevencije u zaštiti mentalnog zdravlja učenika i razvoja samopouzdanja i samopoštovanja u svim područjima pozitivnog razvoja djece i mladih</p>	<p>- stručni suradnici - razrednici - vanjski suradnici</p>	<p>- radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje</p>	<p>- tijekom šk.g. 2024./25.</p>	<p>- materijali za radionice</p>	<p>- procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u programu - praktični radovi učenika - liste za procjenu</p>

Naziv aktivnosti: **PREVENTIVNI PROGRAM „ABECEDA PREVENCIJE“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - kontinuirana podrška učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje univerzalne prevencije 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda - razrednici od 1. do 8. razreda - voditeljica ŠPP 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti za učenike na Satu razrednika - 15 aktivnosti za učenike i 2 predavanja za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.g. 2024./25. - provodi se u tri ciklusa 	<ul style="list-style-type: none"> - Vodič za razrednu nastavu - Vodič za predmetnu nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - procesna evaluacija - digitalni upitnik

Naziv aktivnosti: **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROJEKT „PAŽLJIVO DO POZITIVNOG MENTALNOG ZDRAVLJA“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- utjecati na pozitivno ili dobro mentalno zdravlje učenika odnosno pospješivati emocionalne vještine, pozitivno funkcioniranje, socijalne vještine, tjelesno zdravlje i duhovnu dobrobit u svrhu prevencije problema mentalnog zdravlja</p> <p>- prevencija porasta teškoća fine motorike, grafomotorike, pažnje, koncentracije, socijalno</p> <p>- emocionalnih vještina kod učenika</p> <p>- poticanje razvoja samopouzdanja</p> <p>- ublažavanje pojavnosti stresa kod učenika</p> <p>- prevencija rizičnih i nepoželjnih oblika</p>	<p>- aktivnosti, vježbe i radionice suvremenih metoda za učenike</p> <p>- suvremene metode koje će se primjenjivati su metoda plesa pisanja, Brain Gym®, mindfulness vježbe</p> <p>- vježbe edufedback sustava Play Attention</p> <p>- utjecati na pozitivan razvoj motoričkih, emocionalnih, kognitivnih, socijalnih i govornih vještina kod djece,</p> <p>- utjecati na ublažavanje teškoća fine</p>	<p>stručne suradnice i učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda</p>	<p>- vježbe i radionice za učenike</p> <p>- predavanje za roditelje i učitelje</p>	<p>tijekom 2024./2025. školske godine</p>	<p>materijali za radionice I vježbe</p>	<p>-evaluacijski upitnici</p> <p>-učnički radovi</p> <p>- fotodokumentacija uradaka</p>

<p>ponašanja učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - pospješivanje kvalitete odnosa između učitelja i učenika - prevencija rizičnih čimbenika i poticanje zaštitnih čimbenika u području prevencije - senzibilizirati učitelje i roditelje o važnosti i dobrobiti integracije suvremenih metoda koje pospješuju vještine učenika u odgojno obrazovnim ustanovama, nadopuna nastave suvremenim metodama educirati roditelje o važnosti prevencije i poticanja razvoja vještina kod djece 	<p>motorike, grafomotorike, pažnje, koncentracije, socijalno - emocionalnih vještina kod učenika</p> <p>(Učenici 1. i 2. razreda)</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Naziva aktivnosti: **TJEDAN PREVENCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	- senzibilizirati i poučiti učenike o različitim oblicima nasilja, naučiti ih načinima reagiranja i (samo)zaštite, poticati ih na kritičko promišljanje, razvijati i unaprjeđivati komunikacijske vještine, unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije te naučiti ih zdravom i odgovornom ponašanju.	- učenici od 1. do 8. razreda - razrednici - stručni suradnici	- radionice i predavanja za učenike	- veljača/ožujak 2025.	- materijali za radionice	- procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u projektu - praktični radovi učenika - liste za procjenu

Naziv aktivnosti: **DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u suradnji s Centrom za sigurniji internet	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među djecom i mladima	- učenici od 1. do 8. razreda - razrednici - stručni suradnici	- radionice i predavanja za učenike - edukacijski paket Centra za sigurniji internet	- veljača 2025.	- materijali za radionice	- procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u projektu - praktični radovi učenika - liste za procjenu - kviz

Naziv aktivnosti: „KAKO SI?“

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- probir i rana detekcija psiholoških poteškoća učenika. Prevencija psiholoških poteškoća koje započinju u osnovnoškolskoj dobi i zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih osnovnoškolskog uzrasta.</p> <p>- psihosocijalna podrška i osnaživanje učenika u području zaštite mentalnog zdravlja te razvijanje psihološke otpornosti, polazeći od izraženih potreba učenika u situacijama koje oni navode kao izazovne i/ili rizične.</p> <p>- edukacija roditelja i učitelja o mentalnom zdravlju adolescenata</p>	<p>-učenici 7. razreda - učitelji - roditelji</p>	<p>- stručna suradnica psihologinja - razrednici 7. razreda - vanjski suradnici</p>	<p>- radionice za učenike - predavanja</p>	<p>- tijekom šk. g. 2024./25.</p>	<p>- psihologijski upitnici - edukativni materijali</p>	<p>- vrednovanje i samovrednovanje kompetencija - samoprocjene učenika uz pomoć upitnika - praktični radovi učenika</p>

Naziv aktivnosti: **PROJEKT „ZNAKUJEMO“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s karakteristikama osoba i djece koji su gluhi - senzibilizacija učenika za podizanje razine razumijevanja potreba osoba i djece koji su gluhi - upoznavanje i senzibilizacija učenika s kulturom gluhih -upoznavanje učenika s Znakovnim jezikom -educiranje učenika o Znakovnom jeziku -educiranje učenika o upotrebi Znakovnog jezika - poticati učenje Znakovnog jezika -poticanje prihvatanja sličnosti i razlika drugih te društvene solidarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -senzibilizacija učenika za podizanje razine razumijevanja potreba osoba i djece koji su gluhi -upoznavanje i senzibilizacija učenika s kulturom gluhih -upoznavanje učenika s Znakovnim jezikom -educiranje učenika o Znakovnom jeziku <p>(učenici od 1. do 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -stručna suradnica edukcijska rehabilitatorica i učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom 2024./2025. šk. god. 	<ul style="list-style-type: none"> -materijali za radionice 	<ul style="list-style-type: none"> -evaluacijski upitnici - uenički radovi - foto i video dokumentacija uradaka

Naziv aktivnosti: **PROGRAM „PODRŠKA DAROVITIM UČENICIMA“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitosti učenika - rano prepoznavanje potencijalne darovitosti - podrška u razvoju potencijalno darovitih učenika - razvijanje učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja i poticanje socio-emocionalnog razvoja potencijalno darovitih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici razredne i predmetne nastave koji su identificirani kao potencijalno daroviti 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za darovite učenike - stručni suradnici - učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitih učenika - radionice, predavanja, projekti za darovite učenike - praćenje obrazovnih postignuća i socio-emocionalnog razvoja potencijalno darovitih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. g. 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - testovi i upitnici - materijali za rad s darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje tijekom provođenja aktivnosti - učenički radovi

Naziv aktivnosti: **IDENTIFIKCIJA UČENIKA DAROVITIH U PODRUČJU MATEMATIKE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</p> <p>- razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovitih učenika</p>	<p>- učenici 4. i 5. razreda</p>	<p>- Osječko-baranjska županija - školski koordinator</p>	<p>- testiranje učenika u matematičkoj darovitosti</p> <p>- upis u programe u organizaciji OBŽ</p>	<p>- studeni 2024. i veljača 2025.</p>	<p>- financira OBŽ</p>	<p>- povratne informacije o potencijalno darovitim učenicima u području matematike</p>

Naziv aktivnosti: **PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE „PUTUJMO SVIJETOM VODA“**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje odgojno-obrazovnih potreba potencijalno darovitih učenika u STEAM području - međupredmetnim povezivanjem nastavnih predmeta omogućiti suvremene metode učenja - ranije uočavanje I identifikacija darovitosti učenika u STEAM području - sustavna podrška darovitim učenicima kroz mentorski rad s učenicima - razvoj socijalnih i emocionalnih vještina I samopouzdanja darovitih učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - daroviti učenici 2., 3. i 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji mentori u projektu (Ana Pilipović, Matej Vinarić i Mirta Buković) - učiteljice 2. razreda - stručni suradnici - vanjski stručnjaci mentori 	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitosti u STEAM području - istraživačke prirodoslovne radionice - predavanja - pedagoške radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk.g.2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za rad s darovitim učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza identifikacije darovitosti u STEAM području - procesno vrednovanje aktivnosti u projektu - samoprocjene učenika - učenički uratci

Naziv aktivnosti: **PRAZNIČNI PUB KVIZ**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i obnoviti znanje prethodnih razreda iz svih predmeta - širiti saznanja o gradu, zavičaju i školi - razvijati opću informiranost - promicati timski rad 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda u grupama po 5 - zainteresirani učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - Marijana Mikić, - Valentina Raić, - Mirna Mikić 	<ul style="list-style-type: none"> - prije svakih praznika organizira se jedan kviz - svaki kviz se sastoji od 3 seta pitanja vezanih uz školske predmete, samu školu, opću kulturu i popularne teme za mlade 	<ul style="list-style-type: none"> - jedan dan u tjednu prije svakih praznika 	<ul style="list-style-type: none"> - papiri i kemijske olovke za odgovore - grickalice i sokovi za učenike - nagrade za najbolje 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje, iznošenje dojmova i doživljaja

Naziv aktivnosti: **BOŽIĆNA PRIČA U GORANOVOJ ŠKOLI**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježiti blagdane u skladu s običajima	- njegovanje tradicije	- učitelji predmetne i razredne nastave, knjižničarka	- radionice u školi; - božićna priredba i izrada čestitki; - božićni sajam;	- prosinac 2024.	- fotokopirni papir, - papir u boji; - prigodan materijal za božićne ukrase;	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na nastavi.

Naziv aktivnosti: **DAN ŠKOLE**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha	- njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića	- učiteljice razredne i predmetne nastave, knjižničarka	- radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje	- ožujak 2025.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na nastavi

Naziv aktivnosti: **OBITELJSKI DAN**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- obilježavanje Međunarodnog dana Obitelji - jačanje i razvijanje odnosa između djelatnika škole, učenika i članova njihovih obitelji	- stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti	- učiteljice i učitelji predmetne i razredne nastave, stručna služba - učenici i članovi njihovih obitelji	- razrednici u suradnji s učenicima i članovima njihovih obitelji organiziranju razne aktivnosti u školi za neformalno druženje	-svibanj 2025.	- troškovi za provedbu aktivnosti	- samovrednovanje - ispitivanje doživljaja učenika i članova njihovih obitelji

Naziv aktivnosti: **OPROŠTAJ OD OSMAŠA – GORANOVA NAGRADA**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u organizaciju završne priredbe za učenike osmog razreda	- njegovati tradiciju škole, sudjelovati u organizaciji i provedbi završne priredbe za učenike osmog razreda	- učiteljice hrvatskog jezika, razrednici osmih razreda, knjižničarka	- organizacija priredbe, sudjelovanje u planiranju i provedbi, uvježbavanje nastupa	- lipanj 2025.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- završna svečanost povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja; zadovoljstvo učenika i učitelja

Naziv aktivnosti: **KUTAK ZA SLOBODNI TRENUTAK (Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u šk. god. 2024./2025.)**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti i ukasiti školski prostor novim biljnim vrstama kao što su začinsko i ukrasno bilje - poticati razvoj pozitivnih psihofizičkih osobina, usvajanje novih znanja i vještina u zdravom okruženju - razvijati kod učenika smisao za estetiku te ljubav prema prirodi - poticati ekološku svijest i usvojiti vještine uzgoja ukrasnog te začinskog bilja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s raznolikim biljnim vrstama te načinom njihove sadnje i brige oko istih - izraditi različite proizvode od biljaka iz školskog vrta, naučiti o ljekovitim svojstvima pojedinih biljnih vrsta te primjeni začinskog bilja u pripremanju hrane -razvijati radne navike kod učenika koje mogu primijeniti kod kuće te u 	<p>Mirjana Kereta, Marina Filipović, Marijana Mikić, Ana Pilipović i učenici 5.-8. ih razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti , kritičkog mišljenja i suradnje kod učenika -razvoj radnih navika, socijalnih i motoričkih vještina, povećanje odgovornosti prema zaštiti prirode. -individualan rad - rad u skupinama (suradnič 	<p>-projekt će trajati tijekom cijele školske godine 2024./2025.</p>	<p>- financiran kroz projekt (MZO)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada prilikom rada s biljkama u školskom prostoru te praćenje napretka rasta biljnih vrsta - proučavanje određenih biljnih vrsta i izrada prezentacija i plakata. - stvaranjem ljepšeg okoliša i interijera- učenici će rado provoditi vrijeme u prostoru kojega su ukasili

<p>-brinuti o biljkama te ih koristiti za izradu različitih proizvoda (eksponati za izložbe, mini vrtovi u posudama, začinsko bilje za potrebe školske kuhinje)</p> <p>-reciklirati dotrajale klupe i omogućiti učenicima kvalitetniji boravak u školskom dvorištu</p>	<p>nastavi. -uljepšati školski vrt i omogućiti ljepše, zdravije i ugodnije radno okruženje</p>		<p>ki rad) izvođenje praktičnih radova</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: **PROGRAM PREKOGRAIČNE SURADNJE RH I RS: TEČE I TEČE, TEČE JEDAN SLAP**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- podizanje kvalitete obrazovanja učenika i podizanje motiviranosti učenika i nastavnika kroz opremanje škole i školske kuhinje - jačanje povezanosti s Hrvatima izvan RH kroz razvoj suradnje između škola partnera	- osuvremenjivanje nastave	- učenici i učitelji - partneri iz OŠ „Matija Gubec“ Tavankut	- suradničko učenje i razmjena iskustava - međunarodna suradnja - uzajamni posjet škola partnera - opremanje škole	Rujan – studeni 2024.	- projekt financira Ministarstvo regionalnog razvoja i EU fondova i Osječko-baranjska županija	- aktivno sudjelovanje, iznošenje dojmova i doživljaja - evaluacija projekta - samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **PROGRAM PREKOGRAIČNE SURADNJE 2025.**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- podizanje kvalitete obrazovanja učenika i podizanje motiviranosti učenika i nastavnika kroz opremanje škole i školske kuhinje - jačanje povezanosti s Hrvatima izvan RH kroz razvoj suradnje između škola partnera	- osuvremenjivanje nastave	- učenici i učitelji - partneri iz druge škole	- suradničko učenje i razmjena iskustava - međunarodna suradnja - uzajamni posjet škola partnera - opremanje škole	Veljača – lipanj 2025.	- projekt financira Ministarstvo regionalnog razvoja i EU fondova i Osječko-baranjska županija	- aktivno sudjelovanje, iznošenje dojmova i doživljaja - evaluacija projekta - samovrednovanje

Naziv aktivnosti: **KAD ODRASTEM BIT ĆU...**

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Upoznavanje učenika sa širokim spektrom zanimanja. Profesionalno usmjeravanje učenika.</p>	<p>Razvijanje svijesti o važnosti postojanja i obavljanja raznih zanimanja.</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i svi učenici.</p>	<p>Razne aktivnosti tijekom kojih će učenici imati priliku upoznati se s raznim zanimanjima, a u nekima i okušati. Izleti i posjećivanje pojedinih radnih mjesta, otvorenih vrata i sajмова. Upoznavanje sa zanimanjima roditelja učenika. Predstavljanje zanimanja za učenike završnih razreda. Izrada panoa, sastava, provođenje intervjua. Gostovanja i susreti.</p>	<p>Tijekom cijele šk. god. 2024./2025.</p>	<p>Troškovi potrošnog materijala, odlazaka na izlete, dolaska gostujućih predavača.</p>	<p>Provođenje ankete. Evaluacija. Predstavljanje projekta i rezultata anketa i evaluacije.</p>

Ravnatelj škole:



Josip Drmić, prof.

M.P.



Zamjenica predsjednice Školskog odbora:



Ivana Radnić Štrolića, mag. soc. i mag. paed.